



Anita Woolfolk. *Educational Psychology*, 12th edition (2013), International Edition, from Always Learning, PEARSON. ISBN: 978-0-13-291099-6.

Como se pode ler no prefácio da presente obra, esta edição é uma edição melhorada e aumentada, atualizando temas-chave para hoje, como as ligações entre o cérebro, a neurociência, e ensino. Também aborda o impacto da tecnologia na vida dos alunos e professores de hoje. Crescente ênfase na diversidade nas salas de aula de hoje.

No entanto, esta edição reflete e continua a enfatizar as implicações educacionais e aplicações de pesquisa sobre o desenvolvimento da criança, a ciência cognitiva, a aprendizagem, a motivação, ensino e avaliação.

Esta edição é composta por 15 capítulos. Assim, no capítulo 1, podemos encontrar três novos temas: uma discussão sobre o contexto de ensino, hoje, um foco no sentido de professores de eficácia, e uma explicação de ensino diferenciado.

O capítulo 2 aborda o desenvolvimento do cérebro e cognitivas.

No capítulo 3, podemos ler sobre mídia digital e como afeta a vida e as identidades dos estudantes de hoje.

O capítulo 4 trata o inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem adverte, TDAH e uso de drogas aluno e os preconceitos na aplicação de etiquetas.

O capítulo 5 trata de um tema novo e é sobre o desenvolvimento da linguagem, a diversidade linguística e educação de imigrantes. Incluir discussões sobre a diversidade no desenvolvimento da linguagem e bilinguismo, dialetos em sala de aula, ensinando os alunos imigrantes, e os desafios especiais no Ensino estudantes de inglês que têm dificuldades de aprendizagem ou dons especiais.

No capítulo 6, encontramos uma nova seção em torno da insuficiência de oportunidades, desenvolvimento de gênero e diferenças de gênero.

O capítulo 7 revela novas informações sobre intervenções comportamentais para alunos com autismo e desafio de Bandura ao behaviorismo.

No capítulo 8, lemos notícias sobre ciência cognitiva, a visão de aprendizagem e de memória, atenção e multitarefa, carga cognitiva e memória de trabalho, de imagens e de formação de conceitos.

O capítulo 9 apresenta seções de notícias sobre a metacognição e aprendizagem de estratégias, as diferenças culturais na resolução de problemas e na criatividade e argumentação.

O conteúdo do capítulo 10 são ciências da aprendizagem e construtivismo, com material novo sobre cognição e aprendizagem em um mundo digital.

Sociais vistas cognitivas de aprendizagem e motivação são analisados no capítulo 11, com cobertura expandida de aprendizagem observacional e desenvolvimento da auto-regulação.

Seção expandida na teoria da autodeterminação e da teoria objetivo é no capítulo 12.

No capítulo 13 são uma nova seção sobre o ensino de auto-gestão, criando comunidades acolhedoras e *cyber-bullying*.

O 14 capítulo é sobre o conhecimento dos professores, a pesquisa recente sobre o ensino, o ensino adaptativo e diferenciada, mentoring e tecnologia.

Finalmente, no capítulo 15 atualizações sobre NCLB e mais na avaliação autêntica.

A 12^a edição da Psicologia da Educação mantém o estilo de escrita lúcido para que o autor é conhecido. É como livre de jargões e uma linguagem técnica quanto possível, a fim de ser clara, relevante e interessante para todos os leitores. Teoria e prática não estão separados no texto, mas são considerados em conjunto. O livro mostra muito claramente como informações e idéias retirados de pesquisas em psicologia educacional pode ser aplicado para resolver os problemas cotidianos de ensino. Leitores explorar as ligações entre a investigação ea prática através de uma riqueza de exemplos, segmentos de aula, estudos de casos, orientações e dicas práticas de professores experientes. O conteúdo revela o imenso valor e utilidade da psicologia educacional, um campo que oferece conhecimento único e crucial para qualquer um que se atreve a ensinar e para todos os que gostam de aprender.

Pode ser considerado um guia de estudo excelente e formação como teoria concilia bem e prática, os fundamentos e as implicações ou aplicações. Pode ser aplicado para resolver os problemas cotidianos de ensino. Este livro tem muitos exemplos, segmentos de aula, estudos de caso, diretrizes e até mesmo dicas práticas de professores experientes. Este livro pode ser um manual para o curso de psicologia educacional, preparando profissionais para o ensino, aconselhamento, terapia da fala, enfermagem ou psicologia. Isto é, ele pode ser recomendada e deve ser de interesse para todos aqueles que estão preocupados com a educação e aprendizagem, desde o pré-escolar ao voluntário o professor em um programa comunitário para adultos com deficiência. Como a linguagem utilizada, embora tecnicamente e cientificamente fundada, é clara e purificada, a compreensão das mensagens é acessível, mesmo que os leitores não têm treinamento prévio específico na psicologia ou educação.

Ana Paula Couceiro Figueira,
Faculty of Psychology and Sciences of Education
University of Coimbra, Portugal