



Revista Iberoamericana de Educación

Número 11

Monográfico: Educación Ambiental: Teoría y  
Práctica

Datos Artículo

Título: Bibliografía y Documentos

Autor: OEI

Biblioteca Virtual

Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

---

## Bibliografía y Documentos

### 1. Libros recomendados

BENAYAS, J. y otros (1994): *Viviendo el paisaje. Guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje*. Fundación Natwest y FIDA. Madrid.

En la primera parte se tratan los distintos elementos que componen el paisaje, como paso previo para la realización de actividades interpretativas.

CADUTO, M. (1992): *Guía para la enseñanza de valores ambientales*. Libros de la Catarata. Madrid. (Serie de Educación Ambiental nº 13, del Programa Internacional de Educación Ambiental Unesco-PNUMA).

Materiales didácticos preparados en el marco del PIEA en 1985. La primera parte esboza los fundamentos de la enseñanza de valores y las principales estrategias metodológicas. En la segunda parte se dan ejemplos concretos de posibles actividades.

DURREL, L. (1988): *El futuro del Arca. Atlas de conservacionismo en acción*. Hermann Blume. Madrid.

Proporciona información sobre el estado de conservación de las especies, sus hábitats y las regiones del planeta. Abundantes ejemplos de impacto de actividades humanas en el medio, así como de acciones alternativas para explotar sostenidamente los recursos naturales.

GREIG, S. y otros (1991): *Los derechos de la Tierra. Como si el planeta realmente importara*. Editorial Popular/ADENA-WWF/Cruz Roja Española. Madrid.

El planeta Tierra y la humanidad están sometidos a múltiples amenazas, que son referidas en este libro con amplios enfoques. Se propone la acción educativa para lograr una mejor calidad de vida para todos los seres humanos y salvar el planeta. Podemos encontrar muchas sugerencias de actividades.

NOVO, M. (1995): *La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Universitas. Madrid.

Reflexión completa y rigurosa de los pilares que deben sustentar la intervención educativa ambiental, que es también tratada en sus dos grandes campos, formal y no formal, y complementada con pautas para el diseño de programas de Educación Ambiental; incluye bibliografía y lecturas recomendadas.

PARDO, A. (1995): *La Educación Ambiental como Proyecto*. Horsori. Barcelona.

Plantea una visión amplia de la Educación Ambiental, desde los aspectos conceptuales más importantes, hasta los institucionales y de desarrollo curricular, con un enfoque transversal del tema y una orientación hacia el empleo y aprovechamiento de recursos didácticos; incluye bibliografía y lecturas comentadas.

UNESCO (1994): *Tendencias de la Educación Ambiental a partir de la Conferencia de Tbilisi*. Libros de la Catarata. Bilbao (España).

Una descripción de las acciones llevadas a cabo por la Unesco en favor de la Educación Ambiental, así como la evolución a nivel mundial, y las prioridades para una acción futura.

## 2. Bibliografía general

APARISI y otros (1993): *Biodiversidad*. CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental). Segovia (España).

APOSTEL, L. y otros (1983): *Interdisciplinariedad y Ciencias Humanas*. Tecnos/Unesco. Madrid.

APPLE, M. (1987): *Ideología y currículum*. Ed. Akal. Madrid.

AUSUBEL, D.P. et al. (1983): *Psicología educativa. Un punto de vista cognitivo*. Trillas. México.

BISQUERRA, R. (1989): *Métodos de investigación educativa*. CEAC. Barcelona.

BLAS, P. de, HERRERO, C., y PARDO, A. (1991): *Respuesta educativa a la crisis ambiental*. CIDE. Madrid.

- CADUTO, M.J. (1992): *Guía para la enseñanza de valores ambientales*. Los Libros de la Catarata (Serie Educación Ambiental, PIEA-Unesco-PNUMA). Madrid.
- CARIDE, J.A. (1990): *El análisis de contextos en Educación Ambiental*. Fundación Universidad-Empresa (Colección Monografías del Master de Educación Ambiental). Madrid.
- CARIDE, J.A. y otros (1991): *Educación Ambiental: realidades y perspectivas*. Tórculo. Santiago de Compostela (España).
- CARR, W. y KEMMIS, S. (1988): *Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado*. Martínez Roca. Barcelona.
- COLL, C. (1987): *Psicología y currículo*. Laia. Barcelona.
- COLOM, A. y SUREDA, J. (1989): *Pedagogía ambiental*. CEAC. Barcelona.
- COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO (1989): *Nuestro futuro común*. Alianza Ed. Madrid.
- CONSEJO DE EUROPA (1993): *La dimension européenne de l'éducation a l'environnement dans les établissements d'enseignement secondaire*. 53<sup>o</sup> Séminaire pour enseignants. Donaueschingen (Allemagne), 14-19 octobre 1991. Rapport M.D. MacDonald. Strasbourg (Francia).
- DECLARACIÓN DE RÍO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO Y PROGRAMA 21 (1993): en *Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. Río de Janeiro, 3 al 14 de junio de 1992. Vol. I. Resoluciones aprobadas por la Conferencia de Naciones Unidas. Nueva York.
- DELEAGE, J.P.; SOUCHON, Ch. (1993): *L'éducation pour l'environnement et son insertion dans l'enseignement secondaire*. Institut International de Planification de l'Éducation. IIEP. Paris.
- DELVAL, J. (1990): *Los fines de la Educación*. Siglo XXI. Madrid.
- «Educación Ambiental»: en *Cuadernos de Pedagogía*. nº 204. Fontalba. Barcelona. Junio 1992.
- EISENBERG WIEDER, R. y otros (1995): *Enseñanza y aprendizaje de la salud, del medio ambiente, de la educación físico-deportiva y de la recreación*. 2<sup>o</sup> Congreso Nacional de Investigación Educativa. 1993. México.

- EISNER, E.W. (1987): *Procesos cognitivos y currículum*. Martínez Roca. Barcelona.
- ELLIOT, J. y otros (1986): *Investigación-acción en el aula*. Generalitat Valenciana. Valencia (España).
- FUNDAÇÃO KONRAD-ADENAUER STIFTUNG. CENTRO DE ESTUDOS: *Seminário Internacional «Formação da política ambiental em países do Tratado de Cooperação Amazônica e na República Federal da Alemanha»*. Manaus (Brasil).
- GALLONI, M.C.; GATTI, J.A.; SIMONE, L. y otros: *Convivencia ambiental: el gran desafío. Introducción a la ecología*. Roemmers. Buenos Aires (Argentina).
- GIOLITTO, P. (1984): *Pedagogía del medio ambiente*. Herder. Barcelona.
- GIOLITTO, P.; MATHOT, L. y PARDO, A. (1995): *L'éducation a l'environnement en Union Européenne*. (en prensa).
- GIORDAN, A. y SOUCHON, C. (1991): *Une éducation pour l'environnement*. Z Éditions.
- GOFFIN, L. (1992): *Educación para el Ambiente*. Mediateca de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica).
- GONZÁLEZ MUÑOZ, M<sup>a</sup> C. (1991): *Geografía y Medio Ambiente: una propuesta didáctica*. En «Actas 2<sup>a</sup> Jornadas de Didáctica de la Geografía». A.G.E. Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Burgos (España).
- GONZÁLEZ MUÑOZ, M<sup>a</sup> C. (1992): «La Educación Ambiental en la nueva enseñanza secundaria. Una dimensión y no una asignatura». En *Boletín Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 14 Murcia (España).
- GONZÁLEZ MUÑOZ, M<sup>a</sup> C. (1995): *La Educación Ambiental escolar: el sistema educativo español*. UNED/Fundación Universidad-Empresa. (1<sup>a</sup> ed. 1992). Madrid.
- GONZÁLEZ, M<sup>o</sup> T. y ESCUDERO, J<sup>o</sup> M<sup>a</sup> (1987): *Innovación educativa. Teorías y procesos de desarrollo*. Humanitas. Barcelona.
- GREIG, S. y otros (1987): *Earthrights education as if the planet really mattered*. WWF/Kogan Page. Londres.
- GUSDORF, G. (1983): «Pasado, presente y futuro de la investigación interdisciplinaria», en Apostel y otros. *Interdiscipliniedad y ciencias humanas*. Tecnos-Unesco. Madrid.

- HABERMAS, J. (1984): *Ciencia y técnica como ideología*. Tecnos. Madrid.
- HAVELOCK, R.G. y HUBERMAN, A.M. (1980): *Innovación y problemas en la educación*. Unesco. París.
- HOUSE, E. (1988): «Tres perspectivas de la innovación educativa: tecnológica, política y cultural». *Revista de Educación*, nº 286. Madrid.
- HOYOS, G. (1992): *Ética y Cultura Científica*. Universidad Nacional de Colombia. Mimeo. Bogotá (Colombia).
- ICAE (1992): *Ideas for a world environmental education charter*. ICAE. Toronto (Canadá).
- JIMÉNEZ, M.J. y LALIENA, L. (1992): *Educación Ambiental*. MEC. Madrid.
- KASSAS, M. (1990): «Los tres sistemas ecológicos». *Papeles para la Paz*, nº 37. Madrid.
- KING, A. y SCHNEIDER, B. (1991): *La primera revolución mundial. Informe del Consejo al Club de Roma*. Plaza y Janés. Barcelona.
- KLAFKI, W. (1988): «¿Se modifica la realidad escolar por efecto de la investigación escolar?». *Revista de Educación*. nº 286. Madrid.
- LASZLO, E. (1990): *La gran bifurcación. Crisis y oportunidad: anticipación del nuevo paradigma que está tomando forma*. Gedisa. Barcelona.
- LEFF, E. (1994): *Ecología y capital*. Siglo XXI. México.
- MARCEN, C. (1989): *La Educación Ambiental en la escuela*. ICE Zaragoza (España).
- MARCEN, C. y BUSTO, J.L. (1992): «La formación del profesorado». En *Cuadernos de Pedagogía*. nº 204. Fontalba. Barcelona.
- MARTÍN-SOSA, N. (1990); *Ética ecológica*. Libertarias. Madrid.
- MARTÍNEZ ARMESTO, J. y DONOSO, P. (1993): *Naturaleza y principios de la educación ambiental. Hacia una nueva ética social y educativa*. Ecovisión 93. Foro de Ecología y Medio Ambiente. Mar del Plata (Argentina).
- MAYOR ZARAGOZA y otros (1989): *Resistencia a la innovación de sistemas complejos*. Instituto de Ciencias del Hombre. Madrid.
- MEADOWS, D. y otros (1992): *Más allá de los límites del crecimiento*. El País-Aguilar. Madrid.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1989): *Diseño Curricular Base. Educación Primaria. Diseño Curricular Base. Educación Secundaria Obligatoria. Ejemplificaciones del Diseño Curricular Base*. Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1989): *Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo*. Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1993): *Temas Transversales y Desarrollo Curricular*. Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. SECRETARIA DE EDUCACIÓN (1988): *Conclusiones y recomendaciones: Seminario-Taller Latinoamericano de Educación Ambiental*. Buenos Aires (Argentina).
- MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y URBANISMO (1983): *I Jornadas sobre Educación Ambiental* (Sitges, Barcelona, 1983). Madrid.
- MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y URBANISMO (1985): *II Jornadas de Educación Ambiental* (Valsaín, Segovia, 1985). Serie monografías. Madrid.
- MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y URBANISMO (1989). *Educación Ambiental. Situación española y estrategia internacional*. Serie monografías. Madrid.
- MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y TRANSPORTE (1993): *Río 92. Programa 21*. Ed. MOPT. Madrid.
- NOVAK, J. (1982): *Teoría y práctica de la educación*. Alianza Universidad. Madrid.
- NOVAK, J. Y GOWIN, B. (1988): *Aprendiendo a aprender*. Martínez Roca. Barcelona.
- NOVO, M. (1986): *Educación y medio ambiente*. UNED. Madrid.
- NOVO, M. (1988): *Educación ambiental*. Anaya. Madrid.
- NOVO, M. (1994): *Conferencia Inaugural*. Actas 1ª Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Aragón. Gobierno de Aragón y Departamento de Medio Ambiente. Zaragoza (España).
- NOVO, M. (1995): *El análisis de los problemas ambientales: modelos y metodología*. UNED/Fundación Universidad-Empresa. 3ª ed. Madrid.
- PARDO, A. (1992): «Educación Ambiental y Sistema Educativo». En *Boletín Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 14. Murcia (España).

- PARDO, A. (1993): «Situación de la Educación Ambiental en Iberoamérica». En *Aprender para el futuro: Educación Ambiental. Documento de un debate*. Fundación Santillana. Madrid.
- PÉREZ I TORRAS, A. (1992): «Currículum y coherencia ambiental». En *Cuadernos de Pedagogía*. nº 204. Fontalba. Barcelona.
- PICÓN, C. y TARTE, R. (1994): *Ambiente y desarrollo*. Proyecto Unesco-Alemania «Fortalecimiento de la educación en las áreas rurales de Panamá». Panamá.
- PICÓN, C. y TARTE, R. (ed.) (1994): *Ambiente y desarrollo. Panamá ante el desafío global*. Ministerio de Educación/Fundación Natura. Proyecto Unesco. Panamá.
- PORLAN, R. (1993). *Constructivismo y escuela*. Díada. Sevilla (España).
- PUIG, J.M. (1986): *Teoría de la educación. Una aproximación sistémico-cibernetica*. PPU. Barcelona.
- SINTES, M. (coord.) (1993): *Vivir mejor. Hacia un desarrollo sostenible*. CENEAM-ICONA. Segovia (España).
- «Remodelar la educación. Hacia un Desarrollo Sostenible» (1992): en *Medio Ambiente y Desarrollo. Notas*. Unesco (versión en español como aportación a los trabajos de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo). Junta de Andalucía (España).
- RICO, M. (1990): *Educación ambiental. Diseño Curricular*. Cincel. Madrid.
- SCHNEIDER, H.; VINKE, J.; WEEKES-VAGLIANI, W. (directores) (1993): *Environmental education = L'éducation environnemental*. OCDE. París.
- SIREAU ROMAIN, A. (1989): *Guía didáctica. Educación y medio ambiente*. OEI/Unesco/Editorial Popular, S.A. Madrid.
- SIREAU ROMAIN, A. (1989): *Educación y medio ambiente: conocimientos básicos*. OEI/Unesco/Editorial Popular, S.A. Madrid.
- SKILBEC, M. (1988): «El desarrollo curricular y la calidad de la enseñanza. De la IDD (Investigación, Desarrollo, Diseminación) a la RED (Revisión, Evaluación, Desarrollo)». *Revista de Educación*. nº 286. Madrid.
- STENHOUSE, L. (1984): *Investigación y desarrollo del currículum*. Morata. Madrid.

- 
- STENHOUSE, L. (1987): *La investigación como base de la enseñanza*. Morata. Madrid.
- SUREDA, J. (1990): *Guía de la Educación Ambiental*. Anthropos. Barcelona.
- SUREDA, J. (1990): *Guía de la Educación Ambiental. Fuentes documentales y conceptos básicos*. Anthropos. Barcelona.
- TORRANCE, E.P. (1969): *Orientación del talento creativo*. Troquel. Buenos Aires (Argentina).
- Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global*. (1993): Edição especial para países de língua portuguesa. Programa de Educação Ambiental do ICAE. (Brasil).
- TRELLEZ y otros (1993). *De Estocolmo a Río de Janeiro*. SECAB. Santafé de Bogotá (Colombia).
- UNESCO (1976): *Carta de Belgrado. Un marco general para la Educación Ambiental*. Contacto. Año I, nº 1. París.
- UNESCO (1977): *Tendencias de la Educación Ambiental*. París.
- UNESCO (1979): *Enfoque sistémico del proceso educativo*. Anaya/Unesco. Madrid.
- UNESCO (1980): *La Educación Ambiental. Las grandes orientaciones de la Conferencia de Tbilisi* (Tbilisi, 1977). París.
- UNESCO/PNUMA (1987): *Elementos para una estrategia internacional de acción en materia de Educación y formación ambientales para el decenio de 1990*. Unesco. París.
- UNESCO/PNUMA (1987): *Congreso internacional sobre Educación y Formación relativas al Medio Ambiente*. Moscú.
- UNESCO (1989): *Recomendaciones para una estrategia nacional de Educación Ambiental*. Seminario de E.A. en el sistema educativo. (Las Navas del Marqués, Ávila, 1988). Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco. Madrid.
- UNESCO-PIEA (1994): *Tendencias de la Educación Ambiental a partir de la Conferencia de Tbilisi*. Los Libros de la Catarata. Bilbao (España).
- UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO (1993): *II Reunión Regional de Educadores Ambientales del Sur-Sureste de México*:

*Memorias*. Comité Regional de la CONALMEX-Unesco. Instituto de Recursos Bióticos de Tabasco A.C. México.

VARIOS (1990): *Catálogo de criterios para la evaluación de programas de Educación Ambiental*. Centro Municipal de Investigación y Dinamización Educativa. Sevilla (España).

VARIOS (1992): *Nuestro futuro común*. Alianza Editorial. Madrid.

VARIOS (1993): *Aprender para el futuro: Educación Ambiental. Documento de un debate*. Fundación Santillana. Madrid.

VARIOS (1994): *Educación Ambiental y Universidad*. Congreso Iberoamericano de E.A. Una estrategia para el porvenir. Guadalajara. México.

VIGIL, C. (1994): *Aproximación a la problemática ambiental. Elementos para su análisis*. Editorial Biblos. Buenos Aires (Argentina).

WEEKES-VAGLIANI, W. (1992): *Lessons from the family planning experience for community-based environmental education*. OECD. Paris.

### 3. Referencias documentales de los Informes Nacionales

203

#### Argentina

GALLONI, M.C.: *Evaluación de la Educación y el Desarrollo Sostenible en América Latina*. Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales (sin fecha).

GALLONI, M.C.: *Comportamiento Axiológico de la Educación Ambiental en el Desarrollo Sostenible; de lo local a lo global*. Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales (sin fecha).

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN (1992): *Programa «Educación y Preservación del Medio Ambiente»*.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (1993): *Seminario Taller «La Universidad de Buenos Aires y el Medio Ambiente»*. Elementos para la formulación de políticas.

#### Bolivia

*Elementos para una Política Ambiental Boliviana de la Secretaría General del Ambiente. Plan de Acción Ambiental de Bolivia*. 1992.

---

MINISTERIO DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE.  
SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN (1994): *Reflexiones  
en torno al Desarrollo Sostenible*.

### **Colombia**

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (1991): *Documento  
CONPES: Una Política Ambiental para Colombia*. DNP.

DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN DEL MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN NACIONAL (1995): *Elementos para la inclusión de la  
Dimensión Ambiental en la Escuela Colombiana*.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. DEPARTAMENTO DE  
PLANEACIÓN NACIONAL. UNIDAD DE DESARROLLO SOCIAL  
(1991): *Plan de Apertura Educativa 1991-1994*.

### **Costa Rica**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA (1994): *Política Educativa hacia  
el siglo XXI*.

### **Chile**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL:  
*Programa de Educación Ambiental* (sin fecha).

### **El Salvador**

VV.AA. (1995): «Artículos varios sobre Educación Ambiental». *Revista  
Horizontes*.

### **España**

COMISIÓN ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO (1988):  
*Recomendaciones para una estrategia nacional de Educación  
Ambiental: Informe final*. Seminario de las Navas del Marqués.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1990): *LOGSE (Ley Orgánica  
de Ordenación General del Sistema Educativo)*. Madrid.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1992): *Educación Ambiental.  
Documento de Temas Transversales*. Madrid.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1993): *Temas Transversales y Desarrollo Curricular*. Madrid.

### **Guatemala**

ASIES (Asociación para la Investigación y Educación Social) (1988): *Educación Ambiental en Guatemala*.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1991): *Filosofía, Políticas y Estrategias Educativas*.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1992): *Educación Ambiental. Módulos de Autoaprendizaje para Maestros de Educación Primaria*.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1994): *Eje Formativo de Educación en Población*.

### **Puerto Rico**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN: *Guía Curricular de Ciencias Ambientales* (sin fecha).