



Joaquín Gairín y Sebastián Sánchez (eds.) *Municipio y Educación: Reflexiones, experiencias y desafíos*. 2011. 276 págs. ISBN: 978-956-8986-02-5.

El texto recoge, con una gran riqueza y rigor, consideraciones, prácticas y nuevos retos en el ámbito de la mejora de la calidad de los aprendizajes de los alumnos.

A partir de la detección de unas necesidades educativas concretas y en un contexto determinado, se plantea y ejecuta un plan de actuación de cooperación. Dicho proyecto nos permite reflexionar sobre la extensión de los procesos de democratización social y una educación respetuosa con el contexto y al servicio de las personas, al mismo tiempo que nos recuerda que los procesos de descentralización precisan una mayor participación de los diferentes agentes implicados y, en especial, de los municipios.

1

Las diferentes aportaciones son producto de un trabajo intenso de análisis y reflexión que se desarrolla en el marco del Proyecto Plan de Mejoramiento educativo, desplegado en los centros educativos del municipio de Coyhaique (Chile), y en el que participan la Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE), la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y el Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional de la Universidad de Talca (IIDE).

La obra se estructura en tres grandes capítulos. El primero: «Reflexiones generales» establece el marco global de actuación, así como las bases teóricas y metodológicas que fundamenta el desafío del cambio educativo que, impulsado desde los municipios, trata de llegar al profesorado y al conjunto de la sociedad.

Sentadas las bases, el segundo y tercer capítulos, «Experiencias y desafío» y «Otras reflexiones y experiencias en centros», aportan la visión más concreta y detallada del proceso a través de la descripción y análisis de las diferentes actuaciones, a nivel de aula y de centros, y de sus resultados.

Se describe, pues, la situación inicial y los retos a que se enfrenta el plan de acción. A partir de este análisis, se exponen las iniciativas llevadas a cabo, como son la promoción de la participación de los apoderados y las familias en la educación municipal o la transformación de las prácticas pedagógicas en la formación inicial docente, eje estructural del cambio en la escuela básica.

Además, se hace referencia a las políticas y prácticas organizativas a nivel municipal y a las acciones relacionadas con la participación de los agentes educativos, la mejora de la calidad y los vínculos con el entorno. Destacar la aportación a la concepción de confianza como parte constitutiva de las relaciones sociales, a la necesidad de la transformación del rol del docente y a la utilización de estrategias para la integración de la escuela en la comunidad, como pueda ser el Modelo de entrevistas de Acompañamiento Escolar.

La sistematización de dichas aportaciones, además de facilitar la reflexión en el proceso concreto, permite una posible futura traslación del proyecto a otros contextos educativos.

Cabe destacar que, además de la rigurosidad en la elaboración del estudio, en la obra se hacen constantes alusiones a textos de referencia a través de una amplia bibliografía. De esta forma, la producción se convierte en una obra funcional al facilitar la posibilidad de incidir con más detalle en cada uno de los aspectos tratados.

En definitiva, la aportación no se queda en la superficialidad de los resultados de la experiencia, sino que intenta bucear en el fondo de cada una de las aportaciones siempre desde un enfoque comprometido con la educación, la participación de la comunidad educativa y el entorno. Además, es accesible a través de la página <http://edo.uab.es> en el apartado de publicaciones.

Sin duda, se precisan cambios en el sistema y en el profesorado si se quiere innovar y desarrollar reformas educativas, y este libro nos facilita ideas, reflexiones, medidas y actuaciones, además de promover el debate entre diferentes contextos.

Olga Vitolo Guzmán
Departamento de Pedagogía Aplicada
Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), España
olga.vitolo@uab.cat; ovitolog@gmail.com