

Apresentação

Pedagogia escolar e social (2)

Valentín Martínez-Otero Pérez

Universidad Complutense de Madrid (UCM), España

Marlúcia Menezes de Paiva

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil

Com grande satisfação, apresentamos esta segunda edição da *Revista Ibero-Americana de Educação (RIE)* dedicada à “Pedagogia Escolar e Social”. Assim como a primeira edição, que teve uma grande aceitação, o campo temático abordado nesta publicação é muito extenso. Na verdade, é justamente essa variedade, coincidente de certa forma com a extensão da Pedagogia como um todo, que motivou a continuação do trabalho de edição.

O objetivo deste volume é disponibilizar novas pesquisas, experiências e reflexões pedagógicas à comunidade ibero-americana. Algumas possuem um claro escopo escolar, outras, no entanto, encontram um melhor acolhimento no campo social, e algumas atuam como uma ponte entre as duas áreas. Este complexo e rico panorama se reflete nos artigos incluídos aqui.

Temos o prazer de pensar que trabalhos como os que constam nestas edições contribuam para o crescente reconhecimento da Pedagogia Social (ciência e disciplina acadêmica) e da Educação Social (objeto de estudo, práxis, carreira universitária e profissional). Embora a cobertura oficial que a Pedagogia e a Educação Social recebem seja muito diferente de acordo com cada país, podemos dizer que, em geral, elas gozam de um reconhecido prestígio. De qualquer forma, esperamos que esse volume, complementar ao anterior, ofereça um novo impulso à reflexão teórica e à pesquisa pedagógica e social e, conseqüentemente, ao desenvolvimento da intervenção sócio-educacional nas diversas áreas e com pessoas de qualquer idade, seja de maneira preventiva, corretiva ou otimizadora.

A complexidade de nossas sociedades nos impulsiona a expandir a educação, que é centralizada na família e na escola, a outros agentes, atores e cenários, sem desmerecer o importante papel das duas grandes instituições educadoras, mas sem renunciar tampouco a que a própria sociedade assuma a sua responsabilidade formadora. Por mais utópico que possa ser este objetivo, acreditamos que devemos nos esforçar para alcançá-lo. A perspectiva sistêmica que abrange a expressão “sociedade educadora” explica esta aspiração. Em

ambas as palavras se funde o horizonte desejado da convivência humana, que é ao mesmo tempo concórdia e desenvolvimento. Em tal processo, a Pedagogia Social/Educação Social deve exercer sua liderança teórica e prática.

A Pedagogia e a Educação são, respectivamente, e complementarmente sentinela e motor de transformação pessoal e social. As ideias, ações e dinâmicas da família, da escola e, em seu sentido mais amplo, da sociedade que permitem atingir níveis mais elevados de bem-estar, de inclusão, de justiça e de liberdade ao longo da vida em comunidade.

Este volume, pelas razões acima expostas, bem como pelo conteúdo presente na edição anterior, também propõe fortalecer o que poderíamos denominar, com convicção e cautela, de perspectiva pedagógica ibero-americana. As contribuições dos leitores são fundamentais e são as que, a partir deste momento, têm a palavra.