



Cantón, I; Hidalgo, S y González, C. (2016). *Las escuelas de la comarca de la Cepeda*. León: Eolas Ediciones, 306 pp. ISBN:978-84-16613-34-2.

La escuela es la casa de la infancia. Por ella han pasado todas las personas en su niñez. Es especialmente destacada su labor en el ámbito rural, como una necesidad para brindar escolaridad a los hijos de las familias campesinas y acercarles a desde el aula a los saberes, a la cultura y a la historia, entre otros aspectos; además de contribuir a la socialización de los niños y a generar un puente de acercamiento entre la escuela y la población.

En España no se le ha dado la importancia que merece a la educación ni a su aporte social y aún menos a la escuela en las zonas rurales, cuya población se ha visto obligada a ir desapareciendo paulatinamente con la llegada de la ultramodernidad, teniendo que trasladarse sus gentes a vivir a zonas más pobladas. En este escenario, muchas escuelas han ido cerrando sus puertas y otras están en peligro de desaparecer definitivamente por falta de alumnos en los pueblos, lo que hace que en ocasiones estos niños se vean obligados a recorrer grandes distancias hasta núcleos más poblados para recibir la educación obligatoria. Además no podemos dejar a un lado, la extraordinaria labor de los maestros y maestras de esas escuelas que, de manera vocacional, han realizado su función profesional, muy mal pagada y que han contribuido a desarrollar el amor al saber y al conocimiento en los escolares.

El libro consta de 306 páginas haciendo, en primer lugar, un breve recorrido por la historia y la normativa legal de las escuelas rurales en España. La primera parte consta de 13 capítulos, comenzando con una breve introducción para pasar a contextualizar las escuelas rurales y públicas en España. Posteriormente se acerca al objeto de estudio centrandose en la temática de los siguientes capítulos sobre la Provincia de León y sobre la Comarca de la Cepeda, referido a sus edificios escolares, a la posible existencia de escuelas monacales en la zona, a las enseñanzas escolares, a los maestros y las maestras que desarrollaron sus funciones docentes desde la implantación de la escuela pública hasta 1980.

En la segunda parte se revisa el legado que suponen las construcciones escolares en la Comarca de la Cepeda desde el año 1880 hasta 1980, documentando 46

pueblos agrupados en los ayuntamientos de Villaobispo, Villamejil, Magaz de Cepeda, Quintana del Castillo y Villagatón. Se hace un estudio contrastando y documentando los datos aportados sobre esas escuelas rurales, aunque han sido conscientes de la existencia de más edificios escolares que se han omitido si no figuran en datos documentados. Finaliza el libro con dos capítulos que se dedican a las conclusiones y a las referencias bibliográficas. Además para facilitar su análisis se han categorizado los edificios escolares en tres grupos claramente diferenciados según la tipología de sus escuelas (pastoriles, campesinas o agrícolas y monásticas) mostrándonos las características más relevantes para cada categoría. Para desarrollar este estudio han contado con la colaboración del Archivo Histórico Provincial, la Dirección Provincial de Educación de León, la oficina técnica de construcciones escolares y los propios pueblos de la provincia.

Tomando así un matiz de carácter etnográfico se han recogido y analizado las diferentes escuelas de los pueblos que componen la comarca de La Cepeda, porque cada pueblo encierra un importante tesoro con su escuela, además de contribuir a poner en valor el patrimonio de los pueblos y hacer pervivir esa memoria histórica tan necesaria para ayudarnos a realizar un viaje al pasado para los que amamos la educación y todo lo que está relacionado con ella; porque el legado escolar es importante que se reconozca y además es una valiosa herencia patrimonial educativa.

Este libro pretende rendir homenaje a las escuelas rurales y públicas que están aún hoy en riesgo de desaparecer en la provincia leonesa; además de hacer partícipes a los futuros maestros del contexto histórico y geográfico dónde van se van desarrollar profesionalmente y que para que valoren y amen tanto su profesión como los espacios escolares materiales donde ésta se desarrolla.

Para concluir, este libro resulta imprescindible para todas aquellas personas que quieran acercarse al conocimiento de las escuelas rurales de ayer y de hoy, y más concretamente a las escuelas de la Comarca de la Cepeda en la provincia de León. Además resulta de indispensable su lectura para las titulaciones del grado de Maestro, de Educador social, de Pedagogía y de Psicopedagogía, por ser la escuela el nicho ecológico natural de su profesión. También para los nuevos titulados en Humanidades y Ciencias Sociales ya que puede darles un punto de partida en sus comienzos profesionales.

Por otro lado, que decir que el contenido del libro proporciona al lector otra perspectiva de la escuela rural del pasado, además de ofrecer un valor añadido mediante sus ilustraciones, su contenido, las fotografías de los edificios escolares algunos ya perdidos, otros en ruinas o directamente inexistentes, con los planos y referencias otorgándole rigor documental y convirtiéndose en un valioso testimonio de la vida escolar de los pueblos y de ayuda para conservar este patrimonio

rural de la provincia leonesa. Porque no podemos olvidar que, aunque la escuela rural tiene una arraigada tradición, no ha sido valorada convenientemente como parte de la cultura popular material e inmaterial de los pueblos según reconoce la Unesco

*Elena Ferrero de Lucas*

Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación, Universidad de León