



Graziano, Alberto & Tembe, Vicente (Org.). (2019). *Pós-Graduação: Desafios e perspectivas na formação universitária*. Maputo: PubliFix Edições, 173 páginas. Depósito legal: DL/BNM/2019/437.

### *Apresentação*

O presente livro, publicado em Maputo (Moçambique), reúne 10 capítulos em língua portuguesa, sendo quatro conferências e seis comunicações de cinco autores moçambicanos, três portugueses e um brasileiro que aportam necessárias reflexões à formação universitária, com ênfase na pós-graduação, tematizando as áreas do Desporto e da Educação Física. Tudo decorrente de um Seminário referente ao Programa de Doutorado em Ciências do Desporto/Treino Desportivo, como menciona

um dos organizadores da obra, o Prof. Dr. Alberto Graziano. O prefácio da obra ficou a cargo do Vice-Reitor da Universidade Pedagógica de Maputo (UP-Maputo), o Prof. Dr. Boaventura Aleixo.

### *Análise do manuscrito*

Antes de iniciar a discussão, um esclarecimento é necessário: o vocábulo ‘investigação’ — seguido de sua adjetivação ‘científica’ —, recorrentemente utilizado no livro, é sinónimo de ‘pesquisa científica’.

No bloco ‘Conferências’ da obra, o capítulo ‘Do Estado da universidade: medida num sarcófago ou no leito de Procrustes?’ traz uma crítica ao estado atual da Universidade, que se afastou do seu escopo, deixando-se contaminar pela ideologia do neoliberalismo e da produtividade desenfreada, sendo, neste caminho, partícipe da crise civilizacional e moral que, atualmente, assola a sociedade. O texto dialoga com pensadores como Zygmunt Bauman, José Ortega Y Gasset, e Padre António Vieira, por exemplo.

O segundo escrito, ‘A Investigação em ciências do desporto: panorama atual e perspectivas’, reflete sobre o quadro atual e as perspectivas da pesquisa científica em Ciências do Desporto. Tópicos como ‘citações em ciência’, ‘índice H’ e um histórico (até 2015) das Ciências do Desporto no PubMed são mencionados. A Ciência (e o conhecimento científico) enquanto um caminho de utilidade para o Homem e, em particular, para o fortalecimento das áreas do conhecimento, é defendida neste texto. Cabe registrar que as duas primeiras ilustrações do capítulo são muito didáticas. Por último, um modelo biofísico para a compreensão do modelo desportivo é apresentado para catalisar a pesquisa científica integrada.

O terceiro texto, ‘Para onde está sendo orientada a formação universitária?’, adverte, enfaticamente, para o olvido da visão humanista, da necessária reflexão filosófica, da perseguição ao pensamento e à razão, da formação vinculada à ideologia de

mercado e da perda da autonomia na formação universitária contemporânea. E para contestar este paradigma da atualidade, o texto incluiu reflexões de célebres pensadores, como Edgar Morin, Max Scheler, José Ortega Y Gasset, Zygmunt Bauman, entre outros.

O quarto capítulo, 'A Importância da pós-graduação para o fortalecimento científico da faculdade e em Moçambique', centra a discussão na formação do aluno de doutorado e no escopo do próprio curso. Um programa de doutorado deve promover a pesquisa e fazer com que o futuro doutor continue, após o processo, com a cultura de pesquisar, produzindo conhecimento que contribua para as soluções reais de problemas no âmbito da sociedade. A última parte do texto apresenta um conjunto de nove conselhos de atitude em relação ao futuro pesquisador e à ciência que será por ele produzida.

No segundo bloco, 'Comunicações', o quinto texto, 'Corporeidade: atleta e cidadão', debate o lugar da corporeidade na formação do atleta, que também é cidadão. Após um resgate histórico dos valores presentes nas competições da Grécia Antiga, o texto aponta para o necessário entendimento de que a violência da sociedade contamina o Esporte, e não o contrário. E, neste cenário, a ciência que fundamenta a área do Esporte e a da Educação Física tem muito a contribuir, desde uma abordagem fenomenológica, para disseminar uma educação de valores que atue contra o problema da violência. Neste sentido, a corporeidade contribui para a resistência ao controle do corpo, para a capacidade de enfrentar valores vigentes na sociedade atual, como o consumo, os modismos, os padrões estéticos corporais. Em substância, a corporeidade é compreendida como uma atitude vivencial perante a si mesmo, aos demais e ao mundo.

O sexto escrito, 'A Pós-Graduação e o fortalecimento profissional e científico da Faculdade de Educação Física e Desporto da Universidade Pedagógica', faz um apanhado histórico sobre o processo de implementação da pós-graduação na UP-Maputo e das instituições que colaboraram, cientificamente, com os programas acadêmicos e currículos dos cursos de mestrado e doutorado na referida universidade, propiciando, atualmente, o fortalecimento da Faculdade de Educação Física e Desporto da UP-Maputo.

O sétimo trabalho, 'Formação de profissionais do desporto em Moçambique', discorre, em termos gerais, sobre os quatro tipos de orientações para o percurso formativo profissional e, em termos específicos, apresenta as diferentes linhas epistemológicas que orientam a formação acadêmica e as características dos cursos em Desporto, nos anos iniciais da Independência de Moçambique, além de realizar um breve histórico da gênese das instituições na área do Desporto, no país. No referido período histórico (após a Independência), os cursos profissionais em Desporto não estavam estruturados para desenvolver a pesquisa científica na área, o que ocorreu com o surgimento da faculdade e dos programas de pós-graduação *stricto sensu*, que foi fundamental para alicerçar a pesquisa e a produção do conhecimento científico sobre as Ciências do Desporto.

O oitavo capítulo, 'O Papel da faculdade na formação de profissionais de educação física e do desporto em Moçambique: gênese, percurso e desafios para o futuro', incluiu um curto histórico sobre a criação da Faculdade de Educação Física e Desporto em Maputo, o reconhecimento da pesquisa para a formação universitária, o *status* da Educação Física na escola, e, por último, um conjunto de desafios da área para o futuro, como, por exemplo, a pesquisa docente, a reformulação dos métodos de ensino, o diálogo entre disciplinas, a importância da mobilidade dos pesquisadores e o problema do sedentarismo intelectual.

O nono texto, 'O Atleta e o rendimento desportivo', discute alguns aspectos na preparação mental dos atletas para o desenvolvimento de possíveis atletas olímpicos, considerando a máxima *performance*. O treino mental, neste cenário, é um dos principais tópicos abordados, além da apresentação de alguns elementos para a excelência desportiva, como o 'compromisso do atleta', a 'autoconfiança', a 'positividade', além do necessário estímulo e promoção dos níveis motivacionais intrínsecos do atleta.

O décimo e último escrito, 'Programa de Pós-Graduação em Ciências do Desporto/Treino Desportivo: desafios e perspectivas', faz um apanhado de alguns pressupostos para a constituição do Doutorado em Ciências do Desporto/Treino Desportivo da UP-Maputo, como, por exemplo, o aprofundamento das técnicas de pesquisa, a presença de docentes de diferentes escolas doutorais na área das Ciências do Desporto, a presença de um *coach* para o discípulo e a relevância da pluridimensionalidade no processo formativo de um doutor, fatores que contribuem, na visão do autor, para a constituição de uma massa crítica científica na área do Desporto.

### *Valoração global*

Os capítulos incluídos no livro apresentam diferentes abordagens e escopos. Há textos que proporcionam imprescindíveis reflexões filosóficas para a formação do professorado em geral, e, em particular, nas áreas do Desporto e da Educação Física. Reflexões epistemológicas fazem parte do manuscrito e são essenciais para a compreensão do atual estágio de imposição de pesquisadores "produtivos" e da ciência quantitativa com qualidade discutível, por exemplo. Este conjunto de tópicos alinha-se às reflexões sociológicas, que, por sua vez, consideram que a Ciência deve ser útil aos problemas da sociedade.

Os enfoques histórico, pedagógico e fenomenológico aparecem e fundamentam outros ensaios da obra. O viés histórico permeia a origem e o desenvolvimento da Faculdade de Educação Física e Desporto da UP-Maputo, que, junto ao enfoque pedagógico, ajuda na compreensão do itinerário formativo de profissionais do Desporto em Moçambique. A Fenomenologia colabora na interpretação da relação 'atleta-cidadão'.

### *Considerações finais*

À guisa de consideração final, cabe registrar que esta resenha não esgota, em hipótese alguma, o conteúdo do manuscrito. É um convite à leitura e à degustação desta reflexiva obra sobre a realidade, os desafios e as políticas para a formação

do professorado em nível de pós-graduação — em Ciências do Desporto e em Educação Física —, no contexto de Moçambique, país que compõe a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Como sugestão, teria sido interessante incluir, no título ou no subtítulo do livro, as áreas de discussão: “Desporto e Educação Física”.

À maneira de reflexão final, a obra em tela constitui-se, asseguradamente, um material ímpar na esfera universitária das áreas do Desporto e da Educação Física de Moçambique, recomendando-se, por conseguinte, a sua inserção no universo da Lusofonia.

Rafael Guimarães Botelho

*Pós-Doutorando em Educação, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)*

*Bolsista do CNPq - Brasil (processo no 100172/2021-0)*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)*

Wagner Wey Moreira

*Programa de Mestrado e Doutorado em Educação,*

*Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)*

*Bolsista do CNPq - Brasil (processo no 313102/2021-0)*

**Como citar em APA:**

Guimarães, R. & Wey, W. (2022). Resenha do livro – Pós-Graduação: Desafios e perspectivas na formação universitária *Revista Ibero-americana de Educação*, 89(1), 187-190. <https://doi.org/10.35362/rie8915071>