

MEMORIA 2010 DE LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

La *Revista Iberoamericana de Educación (RIE)* es una publicación de carácter científico, editada por el Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Durante dieciocho años de edición viene recogiendo las opiniones más destacadas sobre temas educativos y experiencias innovadoras, en especial en la región iberoamericana.

La edición anual de esta memoria, elaborada por el Consejo de Redacción en coordinación con el Consejo Asesor y el Comité Científico de la *RIE*, tiene como objetivo dar transparencia al proceso editorial en la selección y publicación de trabajos, para ello queremos hacer partícipes a nuestros lectores de las incidencias y de los datos estadísticos más relevantes que reflejaron la elaboración de sus tres números impresos, así como la de sus respectivos boletines de la revista digital, editados durante el año 2010. Para dar mayor claridad y poder facilitar su lectura, hemos optado dividir, como en ocasiones anteriores, este proceso editorial en cuatro fases: recepción, evaluación, edición y difusión.

307

1. RECEPCIÓN

Durante el año 2010 se recibieron en nuestra redacción para evaluar 796 artículos, cifra muy superior a los 660 recibidos en el año anterior y que ha supuesto un incremento interanual medio del 12,9%, (gráfico 1). Los trabajos llegaron desde diecinueve países (gráfico 2) que representaron la casi totalidad de la región iberoamericana con los dos idiomas oficiales de la *RIE*, en una proporción aproximada del portugués respecto al español de 1 a 5, relación que se mantuvo también para su publicación.

GRÁFICO 1
Trabajos recibidos
(Años 2005-2010)

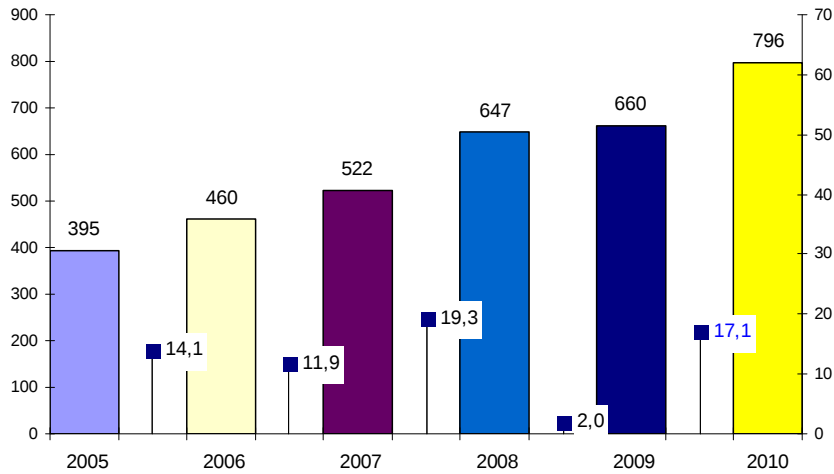
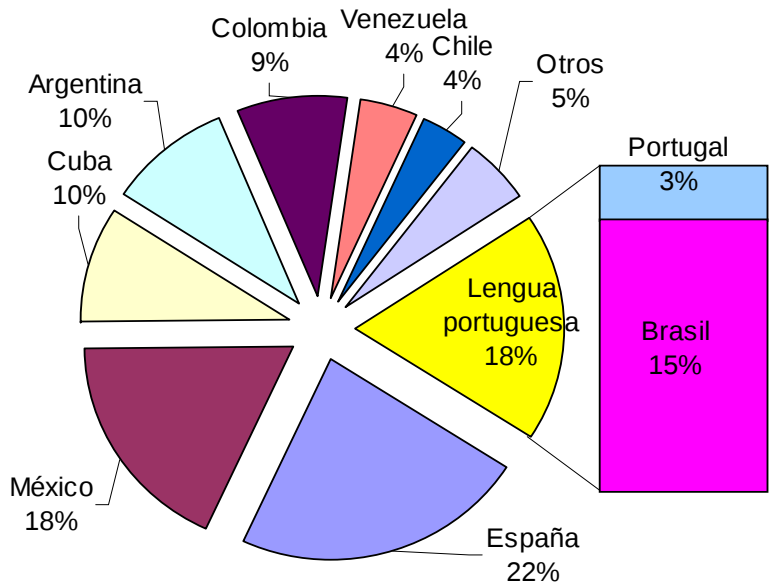
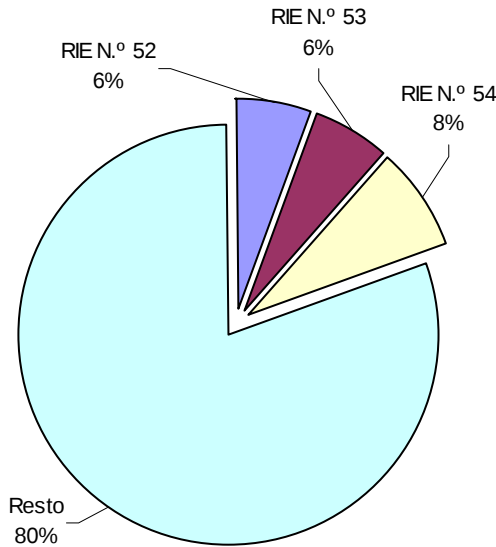


GRÁFICO 2
País de procedencia de los trabajos recibidos
(Año 2010)



Del total recibido, 796, el 20% se postularon para configurar los tres monográficos publicados en ese año. Estos se recibieron a través de convocatorias abiertas, anunciadas en la página web de la revista y en sus boletines digitales, su distribución fue de 47 artículos para evaluar en el monográfico del n.º 52 (enero-abril); 46 para el n.º 53 (mayo-agosto) y 63 para el n.º 54 (septiembre-diciembre). El resto se consideraron para la sección de «Otros temas» de la misma revista impresa o para las distintas secciones de la revista digital.

GRÁFICO 3
Porcentaje de trabajos recibidos
para la sección monográfica de la revista impresa
(Año 2010)



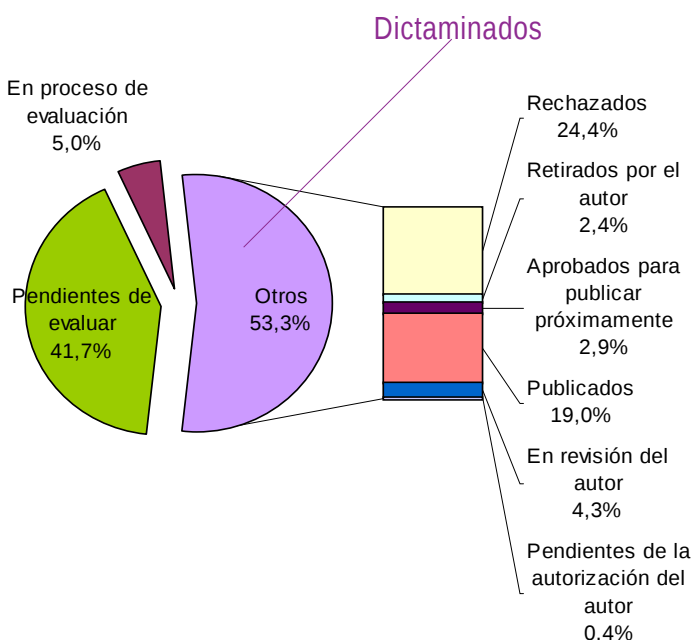
2. EVALUACIÓN

Todos los trabajos recibidos, tanto por los autores invitados como por los de libre participación, para publicarse en la revista en cualquiera de sus modalidades –impresa o digital–, se revisaron a través del sistema **ciego por pares** por especialistas externos al Consejo de Redacción de la revista y de la OEI. Además, los trabajos se asignaron a estos expertos de acuerdo a sus competencias temáticas en educación con el fin de conseguir la máxima calidad científica.

Es necesario señalar que de las contribuciones recibidas para la convocatoria del tercer monográfico –Cambio y mejora escolar– coordinado por los profesores F. Javier Murillo y Marcela Román, y tras los dictámenes muy favorables, por parte de los árbitros externos para la publicación de muchas de ellas, decidimos no abrir una nueva convocatoria para el siguiente número y utilizar parte de este material para la edición del primer número del año siguiente.

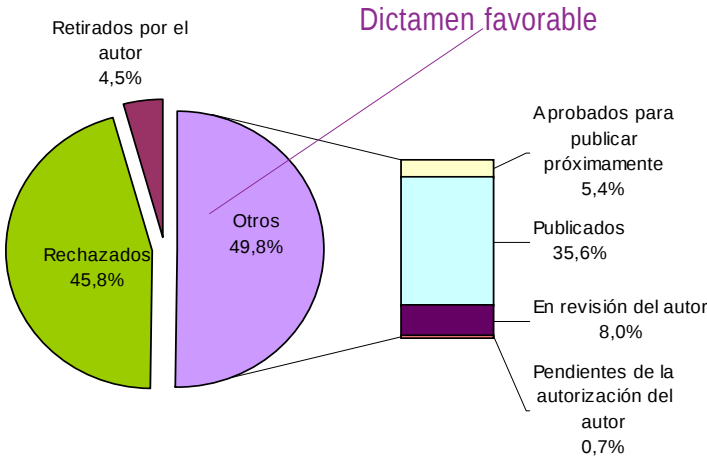
Tomando como referencia el día 28 de febrero de 2011, fecha de cierre de esta Memoria, para representar los siguientes datos estadísticos, podemos decir que de los 796 trabajos recibidos durante 2010, 424, el 53,3%, ya han sido evaluados, tarea que esperamos completar antes del próximo 30 de septiembre de este año (gráfico 4).

GRÁFICO 4
Situación de los trabajos recibidos en 2010
a 28 de febrero de 2011



De los trabajos evaluados, 211 de ellos, que representan el 49,8%, han tenido un dictamen favorable por parte de los árbitros externos, y 151, el 35,6%, del total ya se encuentran publicados en alguna de las dos modalidades de la revista. El 50,3% restante no será publicado, bien por no pasar el arbitraje (45,8%), o bien porque los autores decidieron retirarlos (4,5%) (gráfico 5).

GRÁFICO 5
Situación de los trabajos recibidos en 2010
y arbitrados a 28 de febrero de 2011



3. EDICIÓN

Durante el año 2010 las tres ediciones de la versión impresa trataron, de forma monográfica, los temas: «Arte y educación», «Evaluación de la educación» y «Cambio y mejora escolar» (tabla 1). Entre la sección monográfica, otros temas y las recensiones, se editaron un total de 48 artículos (tabla 2).

Por su parte, la versión digital, de periodicidad quincenal, editada a través de boletines que toman como referencia el número de la última revista impresa publicada, editó durante ese año 165 trabajos,

TABLA 1
Temas tratados en la *Revista Iberoamericana de Educación*
(Año 2010)

Nº	Monográfico	Otros temas
52	Arte y educación	Formación de docentes Enseñanza del inglés Educación permanente
53	Evaluación de la educación: ¿producción de la información para orientar y sustentar las políticas educativas?	Educación en valores Educación artística
54	Cambio y mejora de la educación	Calidad de la educación Profesión docente Teoría de la educación

TABLA 2
Artículos editados en la *Revista Iberoamericana de Educación*
(Año 2010)

	N.º 52	N.º 53	N.º 54	Total
Monográfico	7	7	8	22
Otros temas	3	3	3	9
Recensiones	5	7	5	17
Total	15	17	16	48

TABLA 3
Artículos editados a través de los boletines
en la *Revista Iberoamericana de Educación digital*
(Año 2010)

	N.º 52							N.º 53							N.º 54						Total
	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/7	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/7	/1	/2	/3	/4	/5	/6	
De los lectores	5	6	5	6	6	6	5	8	7	7	7	6	6	6	6	7	5	7	6	7	124
E+I	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	1	12
Opinión	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
Recensiones	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
Total	7	9	7	7	8	7	7	9	8	8	8	9	9	9	9	9	9	8	9	9	165

entre artículos de opinión, investigación, estudios, reseñas y experiencias e innovaciones, clasificados en más de cincuenta temas que abarcaron, prácticamente, todos los campos relacionados con la educación (tabla 3).

El portal de la RIE ubicado en el sitio web de la OEI, además de alojar todos los números completos de la *Revista* desde su inicio, con índices cruzados por artículo, materia y autores, interactúa con los lectores a través de más secciones virtuales, consistentes en tableros de anuncios, debates propuestos por los usuarios, información dinámica con imágenes de novedades de libros enlazados con sus respectivas editoriales, etcétera.

4. DIFUSIÓN E IMPACTO

Respecto a la difusión de la edición impresa, durante 2010 la misma contó con una tirada de 3.100 ejemplares por número, de los cuales la OEI distribuyó 2.100 a través de sus oficinas en Iberoamérica (tabla 4), encargándose del resto la Fundación Santillana, institución que, además, ha colaborado hasta este año en la edición como patrocinadora.

313

■ Tirada: 3.100 ejemplares

- Canje con instituciones de referencia: 350 ejemplares.
- Suscripciones y venta de ejemplares sueltos: 110 ejemplares.
- Distribución gratuita a instituciones: 1.170 ejemplares.
- Distribución a través de la Fundación Santillana: 1.000 ejemplares.
- Fondo editorial: 300 ejemplares.

■ Precio de venta al público: 12,5 Euros

- Suscripción anual (3 números): 30 Euros.

Se mantiene un sistema de intercambio a través del canje de publicaciones con más de trescientos centros de documentación, especializados en ciencias sociales y humanidades, de las distintas universidades e instituciones de referencia en la región iberoamericana, que revierte sus resultados en los fondos de los numerosos centros de recursos documentales e informáticos de las oficinas de la Organización.

En cuanto a la versión digital, los 165 artículos publicados en los boletines de la revista se distribuyeron quincenalmente a través de 20 números, cada uno de los cuales fue enviado a más de 31.900 suscriptores.

TABLA 4
Distribución de la *Revista Iberoamericana de Educación*
por países a través de las oficinas regionales y nacionales de la OEI
(Año 2010)

Oficinas regionales y nacionales	Revistas
BUENOS AIRES (Argentina / Uruguay)	310
BRASILIA (Brasil)	445
BOGOTÁ (Colombia y Venezuela)	130
SAN SALVADOR (Costa Rica, El Salvador y Guatemala)	125
MÉXICO (México, Puerto Rico y Cuba)	290
LIMA (Bolivia / Perú)	60
QUITO (Ecuador)	25
TEGUCIGALPA (Honduras)	10
SANTIAGO (Chile)	60
MANAGUA (Nicaragua)	10
ASUNCIÓN (Paraguay)	10
PANAMÁ (Panamá)	15
SANTO DOMINGO (Rep. Dominicana)	10
MADRID (Europa, Guinea Ecuatorial y resto del mundo)	600
TOTAL	2100

El sitio web de la revista recibió más de 8,5 millones de visitas en el año, lo que significó un promedio diario de 23.400, y fueron vistas 17,8 millones de páginas con un promedio diario de 34.170, transfiriéndose un total 1,57 TB. Las consultas tuvieron una duración promedio de casi tres minutos por cada usuario¹.

Entre las bases de datos y servicios de documentación en los que la *Revista Iberoamericana de Educación* se encuentra indizada o referenciada cabe destacar:

- El Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) del Instituto de Investigaciones sobre la

¹ <<http://stats.rieoei.org:9999/>>.

Universidad y la Educación (ISSUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México: <http://132.248.192.241/~iissue/www/seccion/bd_iresie/index.php?lg=cons_linea.html>.

- El Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX): <www.latindex.unam.mx>.
- El Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT ex CINDOC): <www.cindoc.csic.es>.
- El *Directory of Open Access Journals* (DOAJ): <www.doaj.org>.
- La *Agence Bibliographique de l'Enseignement Supérieur* y el *Système Universitaire de Documentation* (ABES SUDOC): <www.sudoc.abes.fr>.
- El Portal de difusión de la producción científica hispana (DIALNET): <<http://dialnet.unirioja.es>>.

Finalmente, en la página web de la *RIE*, <www.rieoei.org/indexacion.htm>, puede consultarse una selección de otras instituciones donde también está catalogada.