

**APÊNDICE A – CATEGORIAS, SUBCATEGORIAS, DESCRIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS ITENS DO INSTRUMENTO QUESTIONÁRIO E INSTRUMENTO DE PESQUISA NA ÍNTEGRA**

| CATEGORIA<br>INFORMAÇÕES INICIAIS /PERFIL DOS EGRESSOS                                                                                 |                                                                                 |         |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| <b>Objetivo específico:</b> Caracterizar o perfil pessoal e tecnológico dos alunos egressos das licenciaturas da UAB/UFSC e UAB/UDESC) |                                                                                 |         |                       |
| Subcategoria                                                                                                                           | Descrição do item                                                               | Item N° | Classificação do item |
| Perfil geral dos egressos                                                                                                              | Endereço de e-mail                                                              | 1       | Pergunta Aberta       |
|                                                                                                                                        | Consentimento                                                                   | 2       | Múltipla escolha      |
|                                                                                                                                        | Nome                                                                            | 3       | Pergunta Aberta       |
|                                                                                                                                        | Idade                                                                           | 4       | Lista suspensa        |
|                                                                                                                                        | Sexo                                                                            | 5       | Múltipla escolha      |
|                                                                                                                                        | Escolaridade                                                                    | 6       | Múltipla escolha      |
|                                                                                                                                        | Área de Formação                                                                | 7       | Múltipla escolha      |
|                                                                                                                                        | Atuação Profissional                                                            | 8       | Caixa de seleção      |
|                                                                                                                                        | Modalidade de Atuação                                                           | 9       | Caixa de seleção      |
|                                                                                                                                        | Tempo de atuação profissional                                                   | 10      | Múltipla escolha      |
| Perfil tecnológico pessoal dos egressos                                                                                                | Integração das tecnologias digitais no dia a dia                                | 11      | Caixa de seleção      |
|                                                                                                                                        | Idade em que começou a interagir com as tecnologias digitais                    | 12      | Lista suspensa        |
|                                                                                                                                        | Experiência de integração das tecnologias digitais enquanto aluno da ed. básica | 13      | Múltipla escolha      |
| Perfil tecnológico profissional dos egressos                                                                                           | Disponibilidade de tecnologias digitais na escola em que trabalha               | 14      | Múltipla escolha      |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Caracterização das tecnologias digitais que tem acesso como professor para utilizar em suas aulas                                          | 15             | Caixa de seleção             |
|                                                                                                                                                                                                                               | Frequência em que integra as tecnologias digitais nas práticas pedagógicas                                                                 | 16             | Múltipla escolha             |
|                                                                                                                                                                                                                               | Motivação ou desmotivação para a integração das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas                                              | 17 e 31        | Pergunta Aberta              |
|                                                                                                                                                                                                                               | Identificação das metodologias, abordagens e recursos relacionados às tecnologias digitais que são integrados em suas práticas pedagógicas | 18             | Caixa de seleção             |
|                                                                                                                                                                                                                               | Descrição dos meios digitais integrados para a realização de interações pedagógicas                                                        | 19             | Caixa de seleção             |
|                                                                                                                                                                                                                               | Identificação de competências para a criação de conteúdos digitais                                                                         | 20             | Caixa de seleção             |
|                                                                                                                                                                                                                               | Identificação de recursos e ferramentas integrados para a divulgação de conteúdos digitais                                                 | 21             | Caixa de seleção             |
|                                                                                                                                                                                                                               | Identificação de recursos e ferramentas integrados para buscar informações digitais                                                        | 22             | Caixa de seleção             |
|                                                                                                                                                                                                                               | Identificação de recursos e ferramentas integrados para comunicar-se digitalmente                                                          | 23             | Caixa de seleção             |
| <b>CATEGORIA</b><br><b>INFLUÊNCIA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO NA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>                                                                                                  |                                                                                                                                            |                |                              |
| <b>Objetivo específico:</b> Avaliar se a estrutura pedagógica e curricular da formação disponibilizada pela UAB/UFSC e UAB/UDESC contribuiu para a integração das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas dos egressos. |                                                                                                                                            |                |                              |
| <b>Subcategoria</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Descrição do item</b>                                                                                                                   | <b>Item N°</b> | <b>Classificação do item</b> |

|                                           |                                                                                                                                                               |     |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
| Integração e familiaridade com as TIC     | Contribuição da integração das tecnologias digitais no processo formativo para a integração em práticas pedagógicas                                           | 24a | Grade de múltipla escolha |
|                                           | Conhecimento e experiência com recursos digitais no processo formativo                                                                                        | 24b | Grade de múltipla escolha |
|                                           |                                                                                                                                                               | 24c | Grade de múltipla escolha |
| Estrutura didático pedagógica da formação | Qualidade dos conteúdos e materiais didáticos e a relação da sua integração em práticas pedagógicas                                                           | 24d | Grade de múltipla escolha |
|                                           | Conhecimento acerca da integração pedagógica das tecnologias digitais e a relação da integração em práticas pedagógicas                                       | 24e | Grade de múltipla escolha |
|                                           | Contribuição das atividades e interações relacionadas a integração prática das tecnologias digitais no ensino                                                 | 24f | Grade de múltipla escolha |
|                                           | Reconhecimento se cursou alguma disciplina em específico que propiciou um melhor entendimento sobre a integração das tecnologias digitais no contexto escolar | 30  | Pergunta Aberta           |
| Contribuições                             | Contribuições da formação inicial para a integração das tecnologias digitais em contextos escolares                                                           | 29  | Pergunta Aberta           |

|                                                                                                                                                                | Percepção de como a formação inicial de professores poderia prepará-los melhor para a integração das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas | 32      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| <b>CATEGORIA</b><br><b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>                                                                                        |                                                                                                                                                    |         |                           |
| <b>Objetivo específico:</b> Elucidar a dimensão pedagógica das práticas pedagógicas realizadas pelos alunos egressos das licenciaturas da UAB/UFSC e UAB/UDESC |                                                                                                                                                    |         |                           |
| Subcategoria                                                                                                                                                   | Descrição do item                                                                                                                                  | Item N° | Classificação do item     |
| Prática pedagógica (Experiências e estratégias de aprendizagem)                                                                                                | Capacidade de incorporar a tecnologia às experiências de aprendizagem prevendo-as no planejamento                                                  | 25a     | Grade de múltipla escolha |
|                                                                                                                                                                | Capacidade de apropriar-se das tecnologias digitais e as integrar didaticamente nas práticas pedagógicas                                           | 25g     | Grade de múltipla escolha |
| Avaliação                                                                                                                                                      | Capacidade de integrar as tecnologias digitais para acompanhar, orientar e avaliar o processo de aprendizagem                                      | 25b     | Grade de múltipla escolha |
| Personalização                                                                                                                                                 | Capacidade de adaptar e integrar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam às necessidades de cada estudante.               | 25c     | Grade de múltipla escolha |
| Curadoria e criação                                                                                                                                            | Capacidade de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para os processos de ensino aprendizagem e gestão de sala de aula.               | 25d     | Grade de múltipla escolha |
|                                                                                                                                                                | Capacidade de propor atividades, objetivando que os alunos criem conteúdos digitais                                                                | 25e     | Grade de múltipla escolha |
|                                                                                                                                                                | Capacidade de selecionar e avaliar recursos digitais que contribuam para gestão dos processos de ensino                                            | 25f     | Grade de múltipla escolha |

| <b>CATEGORIA</b><br><b>DIMENSÕES SOCIAL, ÉTICA, LEGAL E CIDADÃ DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |         |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| <b>Objetivo específico:</b> Compreender se os alunos egressos das licenciaturas da UAB/UFSC contemplam as dimensões social, ética, legal e cidadã em suas práticas pedagógicas para a integração das tecnologias digitais na educação.               |                                                                                                                                          |         |                           |
| Subcategoria                                                                                                                                                                                                                                         | Descrição do item                                                                                                                        | Item N° | Classificação do item     |
| Cidadania                                                                                                                                                                                                                                            | Capacidade de integrar as tecnologias digitais para incentivar a participação social e cívica, promovendo a cidadania digital.           | 26a     | Grade de múltipla escolha |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Capacidade de integrar as tecnologias digitais para divulgar informações com a comunidade escolar e local                                | 26c     | Grade de múltipla escolha |
| Integração responsável                                                                                                                                                                                                                               | Capacidade de fazer e promover a integração responsável da tecnologia (privacidade, cyberbullying, rastro digital e implicações legais). | 26b     | Grade de múltipla escolha |
| Integração crítica                                                                                                                                                                                                                                   | Capacidade de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.                                   | 26d     | Grade de múltipla escolha |
| Integração inclusiva                                                                                                                                                                                                                                 | Capacidade de integrar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.                                            | 26e     | Grade de múltipla escolha |
| <b>CATEGORIA</b><br><b>DIMENSÃO DE DESENVOLVIMENTO E RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |         |                           |
| <b>Objetivo específico:</b> Identificar a existência da relação entre a dimensão de desenvolvimento profissional para a integração das tecnologias digitais e as práticas pedagógicas realizadas pelos alunos egressos das licenciaturas da UAB/UFSC |                                                                                                                                          |         |                           |
| Subcategoria                                                                                                                                                                                                                                         | Descrição do item                                                                                                                        | Item N° | Classificação do item     |
| Autoavaliação                                                                                                                                                                                                                                        | Capacidade de integrar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.                    | 27a     | Grade de múltipla escolha |

| Autodesenvolvimento                                                                                                                                              | Capacidade de integrar as tecnologias digitais para registrar o planejamento e os resultados da prática pedagógica      | 27b     | Grade de múltipla escolha |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Capacidade de integrar as tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional. | 27c     | Grade de múltipla escolha |
| Comunicação e Compartilhamento                                                                                                                                   | Capacidade de integrar a tecnologia para promover e participar em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.     | 27d     | Grade de múltipla escolha |
| <b>CATEGORIA</b><br><b>INFLUÊNCIA E O PAPEL DO POLO PRESENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES PARA A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS</b>                |                                                                                                                         |         |                           |
| <b>Objetivo específico:</b> Compreender a influência e o papel do polo presencial na formação inicial dos professores para a integração das tecnologias digitais |                                                                                                                         |         |                           |
| Subcategoria                                                                                                                                                     | Descrição do item                                                                                                       | Item N° | Classificação do item     |
| Acesso às TIC                                                                                                                                                    | Apoio do polo presencial referente ao acesso às tecnologias digitais.                                                   | 28a     | Grade de múltipla escolha |
| Interação e aspectos motivacionais                                                                                                                               | Apoio do polo presencial referente aos aspectos motivacionais.                                                          | 28b     | Grade de múltipla escolha |
| Interação e aspectos colaborativos                                                                                                                               | Apoio do polo presencial referente aos aspectos colaborativos.                                                          | 28c     | Grade de múltipla escolha |

Fonte: Elaborado pela autora (2019).

## Questionário de pesquisa sobre a Formação Inicial de Professores na modalidade a distância realizada na UAB/UFSC

Prezados Educadores,

Sou Gleice Assunção, doutoranda em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina e gostaria de convidá-lo a participar da pesquisa sobre a formação inicial de professores para o uso das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas, que está sendo desenvolvida sob a orientação da professora Dr<sup>a</sup> Daniela Karine Ramos e coorientação do professor Dr. João Mattar.

O objetivo da investigação é analisar se o processo de formação inicial de professores na modalidade a distância proporcionou à implementação e integração das tecnologias digitais em suas práticas pedagógicas. Para tanto, o contexto de pesquisa será a Universidade Aberta do Brasil especificamente as licenciaturas ofertadas pela Universidade Federal de Santa Catarina.

Tendo em vista que você é um aluno egresso dessa formação, salientamos que a sua participação é de fundamental importância para os resultados desta pesquisa.

As respostas individuais serão manuseadas apenas pela pesquisadora e sua orientadora. O resultado será divulgado na tese e em periódicos científicos, porém a identidade dos participantes será preservada, com o sigilo das respostas garantido.

Observações:

1. Caso você não esteja atuando como professor no momento, mas já tenha atuado, favor considerar sua experiência para responder as questões.

2. Caso você responda o questionário através do celular, solicitamos que preste atenção nas questões quanto à avaliação das afirmativas: (Discordo totalmente/Discordo parcialmente/Não concordo, nem discordo/Concordo parcialmente/Concordo totalmente), pois as respostas ficam ocultas na tela principal e para acessá-las deve-se utilizar o touch screen da tela do seu celular. Desde já agradeço a sua colaboração!

**\*Obrigatório**

### 1. Endereço de e-mail \*

#### TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Declaro que compreendi os objetivos desta pesquisa, como ela será realizada, os riscos e benefícios envolvidos e concordo em participar voluntariamente da pesquisa. Foi-me garantido que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isto acarrete qualquer penalidade. Dou meu consentimento para que a equipe de pesquisadores que elaboraram o questionário utilize os dados por mim fornecidos, de forma anônima, em relatórios, artigos e apresentações.

## 2. Consentimento \* \*

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Concordo

Perfil dos respondentes:

## 3. Nome Completo \*

\_\_\_\_\_

## 4. Idade (em anos): \*

\_\_\_\_\_

## 5. Sexo: \*

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Feminino

☐ Masculino

☐ Outro: \_\_\_\_\_

## 6. Nível de escolaridade: \*

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Nível Superior Completo

☐ Pós Graduação Lato Sensu

☐ Mestrado

☐ Doutorado

☐ Outro: \_\_\_\_\_

## 7. Qual curso de licenciatura a distância você concluiu na UAB/UFSC: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Matemática
- ☐ Letras - Inglês
- ☐ Letras - Espanhol
- ☐ Ciências Biológicas
- ☐ Filosofia
- ☐ Física

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

## 8. Atua profissionalmente como (pode assinalar mais de uma opção): \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Professor de Educação Infantil
- ☐ Professor de Educação Básica (anos iniciais)
- ☐ Professor de Educação Básica (anos finais)
- ☐ Professor de Educação Básica (ensino médio)
- ☐ Professor de EJA
- ☐ Professor de Ensino Técnico
- ☐ Professor de Ensino Superior
- ☐ Professor Auxiliar
- ☐ Diretor
- ☐ Vice diretor
- ☐ Orientador Educacional
- ☐ Supervisor Educacional
- ☐ No momento não atuo na educação, mas já atuei
- ☐ Nunca atuei na educação

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

## 9. Você atuou ou atua profissionalmente em qual(is) modalidade(s) de ensino: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Modalidade Presencial
- ☐ Modalidade a distância
- ☐ Nunca atuei na educação

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

10. Se atua ou já atuou como professor, indique há quanto tempo: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Menos de 1 ano
- ☐ Entre 1 e 3 anos
- ☐ Entre 4 e 7 anos
- ☐ Entre 8 e 12 anos
- ☐ Entre 13 e 16 anos
- ☐ Entre 17 a 20 anos
- ☐ Mais de 20 anos
- ☐ Nunca atuei como professor

11. Quais tecnologias digitais você costuma utilizar no seu dia a dia? \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Computador
- ☐ Smartphone
- ☐ Tablet
- ☐ Outra
- ☐ Não utilizo

12. Caso você utilize as tecnologias digitais em seu dia a dia, desde que idade você interage com elas? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4  
☐ 5  
☐ 6  
☐ 7  
☐ 8  
☐ 9  
☐ 10  
☐ 11  
☐ 12  
☐ 13  
☐ 14  
☐ 15  
☐ 16  
☐ 17  
☐ 18  
☐ 19  
☐ 20  
☐ 21  
☐ 22  
☐ 23  
☐ 24  
☐ 25  
☐ 26  
☐ 27  
☐ 28  
☐ 29  
☐ 30  
☐ 31  
☐ 32

- ☐ 33
- ☐ 34
- ☐ 35
- ☐ 36
- ☐ 37
- ☐ 38
- ☐ 39
- ☐ Mais de 40 anos

13. Enquanto aluno, você já teve alguma experiência de utilização das tecnologias digitais na escola de Educação Básica (ensino fundamental e médio)? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Sim
- ☐ Não

14. Na escola em que você atua tem tecnologias digitais disponíveis para utilizar em atividades pedagógicas com os alunos? (Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência). \*

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Nunca atuei

15. Qual(is) tecnologia(s) digital(is) e recurso(s) você tem acesso como professor para utilizar em suas aulas? (Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência).

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Laboratório de informática com computadores funcionando  
☐ Tablets  
☐ Wi-fi que permite acesso aos alunos  
☐ Projetor multimídia  
☐ Lousa digital  
☐ Nunca atuei como professor

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

16. Em média, com qual frequência você costuma utilizar as tecnologias digitais (computador, smartphone, tablet, etc) em suas práticas pedagógicas em sala de aula? (Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência). \*

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Todos os dias  
☐ Muito frequentemente (pelo menos uma vez por semana)  
☐ Frequentemente (uma ou duas vezes por mês)  
☐ Ocasionalmente (4 a 10 vezes por semestre)  
☐ Nunca  
☐ Nunca atuei como professor

17. Se não utiliza, qual o motivo? (Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência)

\_\_\_\_\_

18. Tendo em vista as suas práticas pedagógicas na escola, assinale a(s) metodologia(s), abordagens e recurso(s) relacionado(s) as tecnologias digitais que fazem parte da sua prática (Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência): \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Aprendizagem Baseada em Projetos (metodologia ativa que utiliza projetos como o foco central de ensino, integrando, na maioria das vezes, duas ou mais áreas do conhecimento e a utilização de recursos digitais) (CIEB, 2018).
- ☐ Ensino Híbrido (abordagem que promove integração entre o ensino presencial e propostas on-line, valorizando as melhores formas de oferecer diferentes experiências de aprendizagem aos estudantes) (CIEB, 2018)
- ☐ Gamificação (estratégia que visa a utilização de elementos de jogos (mecânicas, dinâmicas e estética) em situações de não jogo para a resolução de problemas e para a motivação dos alunos (CIEB, 2018).
- ☐ Programação e Robótica (objetiva o desenvolvimento da lógica computacional visando expandir as habilidades exercitadas, como: raciocínio, planejamento, experimentação, etc) para o aprendizado) (CIEB, 2018).
- ☐ Cultura Maker (propõe experiências de aprendizagem privilegiando a "mão na massa", e a produção de artefatos, pautando-se na ideia da sustentabilidade e da reutilização de objetos) (CIEB, 2018).
- ☐ Plataformas Adaptativas (recursos digitais capazes de oferecer trilhas de aprendizagem personalizadas para cada usuário, segundo seu ritmo e necessidade) (CIEB, 2018).
- ☐ Jogos Digitais (atividade lúdica digital onde as ações e decisões são limitadas por um conjunto de regras e por um universo que são regidos por um programa de computador (SCHUYTEMA, 2008).
- ☐ Práticas Colaborativas (utilização das tecnologias digitais em atividades que valorizam a aprendizagem de forma colaborativa, trabalhando com os pares e em grupo produtivos, de forma planejada para esse fim) (CIEB, 2018).
- ☐ Não utilizo as tecnologias digitais em minhas práticas pedagógicas.
- ☐ Outros:
- ☐ Nunca atuei como professor

19. Quais meios digitais você utiliza para realizar interações pedagógicas com seus alunos? (Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência). \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Facebook
- ☐ E-mail
- ☐ Moodle
- ☐ WhattsApp
- ☐ Skype
- ☐ Vídeo aula
- ☐ Jogos digitais
- ☐ Não utilizo
- ☐ Nunca atuei como professor

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

20. Se você já criou algum conteúdo digital, assinale qual ou quais: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Vídeos (ex: moviemaker)
- ☐ Infográficos (ex: Easel.ly)
- ☐ Processador de texto (ex: Google drive, Word, etc)
- ☐ Apresentações (ex: Power point, Prezi)
- ☐ Mapas conceituais (ex: Criativamente)
- ☐ Jogos digitais (ex. gamemaker, scratch, etc)
- ☐ Outros
- ☐ Não crio conteúdos digitais

21. Assinale os recursos ou ferramentas que você utiliza para divulgar conteúdos digitais: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Documentos acadêmicos (ex: slideshare)
- ☐ Blog (ex: Wordpress)
- ☐ Redes sociais (ex: facebook, WhatsApp)
- ☐ Não divulgo conteúdos digitais

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

22. Assinale os recursos ou ferramentas que você utiliza para buscar informações digitais: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Vídeo (ex: youtube)
- ☐ Motores de busca (ex: google, yahoo, etc)
- ☐ Páginas da web (ex: wikipedia, blogs, sites diversos, etc)
- ☐ Base de dados (ex: capes, scopus, web of Science, etc)
- ☐ Não realizo buscas de informações na internet

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

23. Assinale os recursos e ferramentas que você utiliza para comunicar-se digitalmente: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- ☐ Mensagens instantâneas (ex: whatsapp, messenger, etc)
- ☐ Redes sociais (ex: twitter, facebook, etc)
- ☐ E-mail (ex: gmail, hotmail, etc)
- ☐ Não me comunico digitalmente

Outro: ☐ \_\_\_\_\_

Considerando sua formação inicial em uma licenciatura na modalidade a distância avalie as afirmativas abaixo:

24. Influência do processo de formação inicial na utilização das tecnologias digitais em práticas pedagógicas: (Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência). \*

Marcar apenas uma oval por linha.

|                                                                                                                                        | Discordo totalmente   | Discordo parcialmente | Não concordo, nem discordo | Concordo parcialmente | Concordo totalmente   | Nunca atuei como professor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| A utilização das tecnologias digitais na graduação contribuiu para que eu utilize as tecnologias digitais em minha prática pedagógica. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Ao estudar a distância pude conhecer diferentes recursos digitais e experimentá-los ao longo de meu processo de formação.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Ao realizar diferentes atividades no Moodle pude experimentar e refletir sobre as práticas pedagógicas mediadas por tecnologias.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| A qualidade                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

dos  
conteúdos e  
materiais  
didáticos  
utilizados na  
graduação  
ajudou-me a  
integrar as  
tecnologias  
digitais nas  
minhas  
aulas.

Ter estudado  
sobre as  
tecnologias  
digitais na  
graduação  
influenciou  
na utilização  
que faço  
desses  
recursos em  
minha  
prática  
pedagógica.

☐☐☐☐☐☐

As  
atividades e  
interações  
durante a  
graduação  
trouxeram  
questões  
práticas  
relacionadas  
à utilização  
das  
tecnologias  
digitais na  
educação.

☐☐☐☐☐☐

## 25. DIMENSÃO PEDAGÓGICA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

|                                                                                                                           | Discordo<br>totalmente | Discordo<br>parcialmente | Não<br>concordo,<br>nem<br>discordo | Concordo<br>parcialmente | Concordo<br>totalmente | Nunca<br>atuei<br>como<br>professor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Utilizo as tecnologias digitais com frequência em minha prática pedagógica prevendo-as no meu planejamento.               | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |
| Incorporo as tecnologias digitais na minha prática docente para avaliar, acompanhar e dar feedback aos alunos.            | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |
| Quando é necessário, adapto e personalizo atividades (planos de trabalho) individuais utilizando as tecnologias digitais. | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |
| Crio recursos digitais que atendem os objetivos pedagógicos e se relacionam aos conteúdos curriculares.                   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |
| Proponho atividades objetivando                                                                                           | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |

que os alunos  
criem  
conteúdos  
digitais (ex:  
vídeos, fotos,  
apresentações,  
blogues,  
wikis).

Seleciono e  
avalio recursos  
digitais que  
contribuam  
para gestão e  
processos de  
ensino  
aprendizagem

☐☐☐☐☐☐

Me aproprio  
das  
tecnologias  
digitais e as  
utilizo  
didaticamente  
em minhas  
práticas  
pedagógicas

☐☐☐☐☐☐

## 26. DIMENSÃO SOCIAL, ÉTICA, LEGAL E CIDADÃ DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

|                                                                                                                                       | Discordo<br>totalmente | Discordo<br>parcialmente | Não<br>concordo,<br>nem<br>discordo | Concordo<br>parcialmente | Concordo<br>totalmente | Nunca<br>atuei<br>como<br>professor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Utilizo as tecnologias digitais para incentivar a participação social dos alunos, promovendo a cidadania digital.                     | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |
| Oriento meus alunos sobre o uso ético e responsável das tecnologias digitais (ex: cyberbullying, privacidade, ética, segurança, etc.) | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |
| Utilizo as tecnologias digitais para divulgar informações com a comunidade escolar e local.                                           | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |
| Promovo atividades em que os alunos têm a possibilidade de ler e interpretar criticamente as informações disponíveis                  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>               |

11/10/2020

Questionário de pesquisa sobre a Formação Inicial de Professores na modalidade a distância realizada na UAB/UFSC

em mídias  
digitais.

Utilizo as  
tecnologias  
digitais para  
realizar  
adaptações de  
atividades  
para alunos  
com  
deficiências  
ou  
dificuldades  
no processo  
de  
aprendizagem.

☐☐☐☐☐☐

27. DIMENSÃO DE DESENVOLVIMENTO E RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

|                                                                                                                          | Discordo totalmente   | Discordo parcialmente | Não concordo, nem discordo | Concordo parcialmente | Concordo totalmente   | Nunca atuei como professor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Sinto-me capaz de utilizar as tecnologias para avaliar a minha prática docente e implementar ações para melhorias.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Utilizo as tecnologias digitais para registrar meu planejamento e os resultados da prática pedagógica.                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Busco me atualizar sobre as tecnologias digitais para incorporar melhorias em minha prática pedagógica.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Uso tecnologia para participar de comunidades de aprendizagem, realizar trocas entre pares e compartilhar conhecimentos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

28. INFLUÊNCIA E O PAPEL DO POLO PRESENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

|                                                                                                                                              | Discordo<br>totalmente | Discordo<br>parcialmente | Não<br>concordo,<br>nem<br>discordo | Concordo<br>parcialmente | Concordo<br>totalmente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| O apoio do polo presencial foi imprescindível para que eu tivesse acesso às tecnologias digitais.                                            | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  |
| Frequentar o polo presencial contribuiu com minha motivação para realizar as atividades e concluir o curso.                                  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  |
| A interação com os colegas de curso, professores e tutores do polo presencial contribuiu para o desenvolvimento de atividades colaborativas. | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>  |

29. Quais contribuições você descreveria que a formação inicial na modalidade a distância ofereceu a sua formação e atuação profissional para a utilização das tecnologias digitais em contextos escolares? \*

---



---



---



---



---

30. Na sua avaliação qual disciplina lhe propiciou um melhor entendimento sobre a utilização das tecnologias digitais no contexto escolar? Por quê? \*

---

---

---

---

31. Caso você utilize as tecnologias digitais em suas práticas pedagógicas, o que lhes motiva a utilizá-las?(Caso você não esteja atuando, mas já tenha atuado, responda de acordo com a sua experiência). \*

---

---

---

---

32. Na sua opinião, como a formação inicial de professores poderia prepará-los melhor para a utilização das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas? \*

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários