

# MEMORIA 2007 DE LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Andrés Viseras Nogueira

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Madrid

## 1. RESEÑA HISTÓRICA

La *Revista Iberoamericana de Educación* (RIE), que edita la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), se viene publicando ininterrumpidamente desde 1993. Con quince años de existencia y cuarenta y cinco números editados, parece llegado el momento de hacer una pausa, de echar una mirada crítica a la trayectoria recorrida, y de dar cuenta del trabajo realizado mediante la presente Memoria.

La idea que impulsó la creación de la RIE fue la de dotar a la OEI de un órgano institucional, que, con un sólido respaldo académico, sirviese de vínculo con los ministerios de educación de los Estados miembros, con sus autoridades y con los técnicos que interactuaban con la Organización.

Esta característica definió una primera etapa (1993-1998), durante la cual la RIE dedicó su sección monográfica a tratar, sobre todo, aquellos temas directamente relacionados con la actividad programática del Organismo. De esa forma, la RIE intentó y logró incorporar elementos de reflexión y de análisis, así como opiniones y propuestas que trascendieron la cooperación en forma de asistencia técnica, para convertirse en muchos casos en referencias para el diseño de políticas públicas sobre los temas abordados.

La etapa que comienza en 1999, y que se extiende hasta el año 2007, se distingue por la apertura de la OEI a un espacio que incorpora, además de los ministerios, a los restantes actores educativos que conforman lo que se ha dado en llamar la Comunidad Educativa Iberoamericana.

Este hecho impuso a la RIE un doble reto. Por una parte, mantener sus señas de identidad en cuanto a calidad, interés, pertinencia y rigor de sus contenidos y en cuanto al cuidado y atractivo de su presentación. Por otra, encontrar un punto de equilibrio entre las temáticas tratadas, las herramientas de interacción existentes con aquella Comunidad, y los mecanismos de difusión que facilitasen el acceso de un mayor número de lectores potenciales.

Entre las políticas editoriales que la RIE adoptó en su intento de dar respuesta a estos retos, resulta importante destacar:

- ❑ La *redefinición del perfil de los contenidos de su sección monográfica*. Esto significó el abandono casi total de los temas vinculados a la Programación de la OEI –relacionados con los intereses de los ministerios–, para incorporar una variedad temática que incluyera las preocupaciones de otros actores educativos.
- ❑ La *creación de secciones de publicación sobre otros temas*, que permitieron dar cabida a colaboraciones de interés, pero no relacionadas con los temas monográficos.

- ❏ La *puesta en Internet de una versión digital de la Revista*, con acceso libre a los contenidos de la colección (cuarenta y cinco números) y a sus textos completos, tanto en pdf como en html.
- ❏ La creación, dentro de esta versión digital, de secciones dedicadas exclusivamente a recoger las *colaboraciones de los lectores*.

## 2. LA REVISTA HOY

Es a partir de 2007 cuando se inicia una nueva época en la que se acometen varios cambios, tanto estructurales como de contenido, con el objetivo de lograr entrar en los indicadores de calidad editorial y científica más exigentes, e incorporarla a aquellas bases de datos internacionales de mayor prestigio en el campo de las Ciencias Sociales, que permitan un mayor reconocimiento internacional de los trabajos que en ella se publican.

Para que estas mejoras tuviesen lugar se hicieron una serie de cambios que comenzaron por la realización de un proceso más riguroso de selección académica, realizado por los prestigiosos miembros de nuestros Consejo Asesor, Comité Científico y a un equipo de evaluadores externos (ver págs. 291-293), ahora más numeroso y más técnico, que actúa a través del sistema de doble ciego *o per view* y en función del área de conocimiento al que pertenecen.

La sección «Otros temas» adquiere mayor peso en el conjunto de la RIE, permitiendo la publicación de una cantidad de excelentes colaboraciones de gran variedad temática, hasta ahora restringida por las limitaciones de espacio, limitaciones superadas por la discontinuidad de la sección «Documentos» lo que, a su vez, permite que la RIE se centre en su función estrictamente científica.

Igualmente, en el terreno de los contenidos, se ha introducido en los resúmenes de los artículos publicados un tercer idioma –distinto de los oficiales–, el inglés, iniciativa que intenta ser un antecedente para facilitar la presencia de la RIE más allá de Iberoamérica. También en los tres idiomas, a pie de cada síntesis y a principio de cada artículo, se han incorporado una serie de descriptores o palabras clave con el fin de clasificar el trabajo y facilitar el acceso a su lectura.

Además, en esta etapa se ha incorporado una nueva sección llamada «Autores» con el fin de que el lector tenga un acceso rápido y conciso, a modo de presentación, de la trayectoria biográfica de quienes firman los artículos de la RIE. El apartado de Novedades Editoriales se amplía con una sección de «Recensiones» en la que se da cabida a críticas y artículos firmados por profesionales independientes del ámbito de la educación sobre una selección de los últimos libros llegados a nuestra Redacción.

El resultado final de todos estos cambios queda estructurado y definido en el sumario de la siguiente manera:

- ❏ *Presentación*: es el preámbulo, escrito en los dos idiomas oficiales de la OEI, que introduce al lector al contenido del número de la revista, está firmada por el director de la RIE o en su caso por el coordinador del monográfico.
- ❏ *Monográfico*: sección principal en la que se publican los artículos sobre un tema educativo de interés actual.

- ❏ *Otros temas*: incluye trabajos que no están relacionados con el monográfico pero que por su interés inmediato han tenido cabida en esa edición.
- ❏ *Autores*: breve presentación de estos a través de una reseña biográfica.
- ❏ *Novedades editoriales*: sección en la que se agrupan las reseñas, las novedades recibidas en nuestra Redacción y las últimas publicaciones editadas por la OEI.

A todas estas secciones hay que agregarle los demás elementos que hacen necesaria una revista científica de calidad: composición de los distintos consejos y comités, normas de publicación, bases de datos en la que está incluida, direcciones de contacto, descriptores identificativos bibliográficos, etcétera.

Por último, indicar que estos cambios han llevado a una limitada actuación en el ámbito estético, que ha dado como resultado una pequeña modificación de la imagen gráfica de la revista, en la que se incluye un nuevo logotipo.

Esta época, sólo distinguible de las anteriores a efectos de hacer explícitas las intenciones que las guiaron, ha mantenido criterios comunes en la búsqueda de la excelencia de los contenidos, sin descuidar la representatividad de los autores, pero, sobre todo, ha conservado la vocación de servir a los lectores a los que se dirigió en cada momento, en un intento de convertir a la RIE en un medio de difusión y de intercambio de las incontables y ricas aportaciones que se generan en los distintos ámbitos de la Iberoamérica educativa.

### 3. FORMATOS DE ACCESO

Desde el año 2000 todos los números de la revista, con sus artículos íntegros, se digitalizan y comienzan a publicarse en la página web de la OEI en formato html y pdf. Es durante ese año y el siguiente cuando se incorpora el resto de los números editados en los años anteriores, manteniendo siempre los criterios de calidad y las mismas garantías de reconocimiento para los autores que en la versión impresa.

Este formato digital tiene la ventaja de facilitar el acceso al fondo de la revista; además, y como complemento de ayuda, se ha incluido en la página web un índice de búsqueda con una triple clasificación –cronológica, por autores y por materias– que enlazan con todas las colaboraciones publicadas.

Dentro de la web de la RIE existe un espacio para los lectores que comprende varias secciones:

- ❏ *De los lectores*: dedicada a recoger los artículos y ensayos recibidos de los lectores.
- ❏ *E+I*: sección en la que se difunden aquellas experiencias e innovaciones educativas que puedan servir de referencia u objeto de estudio para quienes trabajen o investiguen en el campo de la educación en Iberoamérica.
- ❏ *Investigaciones*: donde se recogen informes de investigaciones, en curso o terminados.
- ❏ *Las miradas de Jano*: que incluye breves artículos de opinión a modo de columna informativa.

- ❓ *Tablón de anuncios*: es un espacio para anuncios personales, con objetivos académicos o profesionales, sin fines de lucro: propuestas de actividades, solicitudes u ofrecimientos de ayuda, intercambio de materiales, etcétera.
- ❓ *Del Redero*: sección en la que se enlazan artículos de interés publicados en otras páginas web.
- ❓ *Novedades editoriales*: se publican la portadas de las novedades educativas y éstas enlazan con la reseña del libro que ofrece su editorial.

Además, en la página web se incorpora información complementaria por medio de enlaces a otras revistas que están alojadas en la Biblioteca Digital del Centro de Recursos Documentales e Informáticos (CREDI) de la OEI, convocatorias, debates y foros de discusión para los lectores, reseñas, etcétera.

#### 4. EDICIÓN Y DIFUSIÓN

La política editorial de la revista está definida por la Secretaría General de la OEI en función del interés académico y científico de los temas a tratar en cada número. Los trabajos destinados a los monográficos de la RIE se recogen a través de invitaciones a autores de interés y por convocatoria en la página web de la revista. Los de la sección «Otros temas» son seleccionados entre los recibidos a través de nuestros lectores y colaboradores. Todos ellos son sometidos al mismo proceso de arbitraje.

**TABLA 1**  
**Artículos editados en la Revista Iberoamericana de Educación (2007)**

	N.º 43	N.º 44	N.º 45	Total
<b>Monográfico</b>	6	5	6	17
<b>Otros temas</b>	2	4	4	10
<b>Recensiones</b>	0	2	2	4
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

**TABLA 2**  
**TEMAS TRATADOS EN LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (2007)**

	<b>Monográfico</b>	<b>Otros temas</b>
<b>N.º 43</b>	Enseñanza de la matemática	Enseñanza de la física Historia de la educación
<b>N.º 44</b>	Educación de adultos	Psicología de la educación Formación docente CTS Educación física
<b>N.º 45</b>	Políticas tecnológicas para la sociedad del conocimiento	Enseñanza superior Historia de la educación Aprendizaje escolar

Durante el año 2007 se han recibido más de 500 trabajos en nuestra Redacción, de todos ellos han sido seleccionados 31 para la revista impresa (tabla 1), siendo la «Enseñanza de la matemática», «Educación de adultos» y «Políticas tecnológicas para la sociedad del conocimiento» los tres temas monográficos que se han tratado (tabla 2). Además, también fueron seleccionados 164 artículos para la revista digital (tabla 3).

**TABLA 3**  
**ARTÍCULOS EDITADOS A TRAVÉS DE LOS BOLETINES EN LA REVISTA**  
**IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN DIGITAL EN EL AÑO 2007**

	N.º 42						N.º 43							N.º 44						Total
	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/7	/1	/2	/3	/4	/5	/6	
<b>De los lectores</b>	5	7	7	6	7	3	3	6	7	7	6	3	7	7	5	8	7	8	5	<b>114</b>
<b>E+I</b>	2	1	1	2	0	4	4	1	1	0	1	4	0	2	1	0	1	0	3	<b>28</b>
<b>Investigaciones</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
<b>Opinión</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	<b>21</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>164</b>

El gran número de trabajos recibidos de nuestros lectores y colaboradores, crea un acervo de artículos inéditos de gran interés científico, que ofrecemos a nuestros suscriptores a través de los boletines<sup>1</sup> que, con carácter quincenal, toman como referencia el número de la última revista impresa, y son los encargados de informar sobre los trabajos aceptados<sup>2</sup> que pasarán a publicarse en el sitio de la revista digital. De esta manera se intenta dar respuesta a la gran demanda de información y de intercambio científico<sup>3</sup> durante el tiempo que nos proporciona el período cuatrimestral en el que se elabora la versión impresa.

La Revista cuenta en la actualidad con una tirada de 2.500 ejemplares, de los cuales la OEI distribuye 2.100 a través de sus oficinas regionales y nacionales en Iberoamérica (tabla 4), encargándose del resto la Fundación Santillana, quien además también colabora en la edición como patrocinadora.

Se mantiene un sistema de intercambio a través del canje de publicaciones con más de 300 centros de documentación, especializados en ciencias sociales y humanidades de las distintas universidades e instituciones de referencia en Iberoamérica, que sirve para ampliar el fondo de nuestro Centro de Recursos Documentales.

<sup>1</sup> Los boletines actualmente cuentan con más de 70.000 suscriptores y en cada uno se recogen entre 8 y 10 artículos.

<sup>2</sup> La selección de todos estos trabajos están sometidos a los mismos criterios de rigor y de calidad que los trabajos de la revista impresa.

<sup>3</sup> La página web de la revista recibió durante el año 2007 más de 3,5 millones de visitas con un promedio diario de 9.326 visitas, y fueron vistas 6,8 millones de páginas con un promedio diario de 18.700. Véase <<http://stats.rieoei.org:9999/>>.

**TABLA 4**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA RIE POR PAÍSES**  
**A TRAVÉS DE LAS OFICINAS REGIONALES Y NACIONALES DE LA OEI**  
**(2007)**

<b>OFICINAS REGIONALES Y NACIONALES</b>	<b>REVISTAS</b>
<b>Buenos Aires</b> (Argentina / Uruguay)	310
<b>Brasilia</b> (Brasil)	450
<b>Bogotá</b> (Colombia y Venezuela)	130
<b>San Salvador</b> (Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Rep. Dominicana)	130
<b>México</b> (México, Puerto Rico y Cuba)	310
<b>Lima</b> (Bolivia / Perú)	60
<b>Quito</b> (Ecuador)	25
<b>Tegucigalpa</b> (Honduras)	10
<b>Santiago</b> (Chile)	60
<b>Managua</b> (Nicaragua)	10
<b>Asunción</b> (Paraguay)	10
<b>Panamá</b> (Panamá)	15
<b>Madrid</b> (Europa, Guinea Ecuatorial y resto del mundo)	580
<b>TOTAL</b>	<b>2100</b>

- **Tirada: 2.500 ejemplares**
  - Canje con instituciones de referencia: 348 ejemplares.
  - Suscripciones y venta de ejemplares sueltos: 302 ejemplares.
  - Distribución gratuita a instituciones: 1.150 ejemplares.
  - Distribución a través de la Fundación Santillana: 400 ejemplares.
  - Fondo editorial: 300 ejemplares.
- **Precio de venta al público: 12,5 Euros**
  - Suscripción anual (3 números): 30 Euros.

Toda esta información se recoge y se gestiona en una base de datos que integra los artículos, los autores, los recensionistas, los evaluadores, los correctores de estilo, etc. Esta herramienta que ha sido diseñada y es administrada desde nuestra Redacción, es el referente de trabajo para la realización de todo el proceso de gestión.

Entre las Bases de Datos y Servicios de Documentación en los que la RIE se encuentra indizada o referenciada cabe destacar Redalyc: [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org); IRESIE: [www.iisue.unam.mx/iresie](http://www.iisue.unam.mx/iresie); LATINDEX: [www.latindex.unam.mx](http://www.latindex.unam.mx); DOAJ: [www.doaj.org](http://www.doaj.org); CINDOC: [www.cindoc.csic.es](http://www.cindoc.csic.es); ABES SUDOC: [www.sudoc.abes.fr](http://www.sudoc.abes.fr). Además, en la página web de la revista [www.rieoei.org/indexacion.htm](http://www.rieoei.org/indexacion.htm), puede consultarse una selección de otras instituciones donde también está catalogada.