

## MEMÓRIA 2007

# DA REVISTA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

Andrés Viseras Nogueira  
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Madrid

### 1. RESENHA HISTÓRICA

A *Revista Ibero-americana de Educação* (RIE), que a Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) edita, vem-se publicando ininterruptamente desde 1993. Com quinze anos de existência e quarenta e cinco números editados, parece que chegou o momento de fazer uma pausa, de lançar um olhar crítico à trajetória percorrida e de avaliar o trabalho, realizado mediante a presente Memória.

A idéia que impulsionou a criação da RIE foi dotar a OEI de um órgão institucional, que, com um sólido apoio acadêmico, servisse de vínculo com o ministério de educação de cada Estado membro, com suas autoridades e com os técnicos que interagem com a Organização.

Esta característica definiu uma primeira etapa (1993-1998), durante a qual a RIE dedicou sua seção monográfica, principalmente, àqueles temas diretamente relacionados com a atividade programática do Organismo. Desta forma, a RIE tentou e conseguiu incorporar elementos de reflexão e de análise, assim como opiniões e propostas que transcenderam a cooperação em forma de assistência técnica, para se converterem, em muitos casos, em referências para o projeto de políticas públicas sobre os temas abordados.

A etapa que começou em 1999, e que se estendeu até o ano de 2007, distinguiu-se pela abertura da OEI a um espaço que incorporava, ademais dos ministérios, os restantes atores educativos que conformavam o que passou a se chamar: Comunidade Educativa Ibero-americana.

Este fato impôs à RIE um duplo desafio. Por uma parte, manter seus sinais de identidade quanto à qualidade, interesse, pertinência e rigor de seus conteúdos e quanto ao cuidado e atrativo de sua apresen-

tação. Por outra, encontrar um ponto de equilíbrio entre as temáticas tratadas, as ferramentas de interação existentes com aquela Comunidade, e os mecanismos de difusão que facilitassem o acesso de um maior número de leitores potenciais.

Entre as políticas editoriais que a RIE adotou na sua tentativa de dar respostas a estes desafios, é importante destacar:

- *A redefinição do perfil dos conteúdos de sua seção monográfica.* Isto significou o abandono quase total dos temas vinculados à Programação da OEI – relacionados com os interesses dos ministérios –, para incorporar uma variedade temática que incluísse as preocupações de outros atores educativos.
- *A criação de seções de publicação sobre outros temas,* que permitiram admitir colaborações de interesse, mas não relacionadas com os temas monográficos.
- *A edição em Internet de uma versão digital da Revista,* com acesso livre aos conteúdos da coleção (quarenta e cinco números) e a seus textos completos, tanto em pdf como em html.
- *A criação, dentro desta versão digital, de seções dedicadas exclusivamente a recolher as colaborações dos leitores.*

## 2. A REVISTA HOJE

É a partir de 2007 quando se inicia uma nova época, na qual se realizam várias mudanças, tanto estruturais como de conteúdo, com o objetivo de incluir a RIE nos indicadores mais exigentes de qualidade editorial e científica, e, ao mesmo tempo, incorporá-la às bases de dados internacionais de maior prestígio no campo das Ciências Sociais, de modo a permitir um maior reconhecimento internacional dos trabalhos publicados.

Para que estas melhorias tivessem lugar, levou-se adiante uma série de mudanças que começaram pela incorporação de um processo mais rigoroso de seleção acadêmica, realizado pelos prestigiosos membros de nosso Conselho Assessor, nosso Comitê Científico e por uma

equipe de avaliadores externos (ver págs. 291-293), agora mais numerosa e mais técnica, que atua através do sistema de duplo-cego ou *per view* e em função da área de conhecimento à que pertencem.

A seção «Outros temas» adquire maior peso no conjunto da RIE, permitindo a publicação de uma quantidade de excelentes colaborações de grande variedade temática, até agora restringida por limitações de espaço, limitações estas superadas pela descontinuidade da seção «Documentos», o que, por outro lado, permite que a RIE se centre em sua função estritamente científica.

Igualmente, no terreno dos conteúdos, foi introduzido, nos resumos dos artigos publicados, um terceiro idioma – diferente dos oficiais –, o inglês, iniciativa que tenta ser um antecedente para facilitar a presença da RIE mais além da Ibero-América. Também nos três idiomas, ao pé de cada síntese e a princípio de cada artigo, incorporaram-se uma série de descritores ou palavras-chave, a fim de classificar o trabalho e de facilitar o acesso à sua leitura.

Ademais, nesta etapa, incorporou-se uma nova seção chamada «Autores», a fim de que o leitor tenha acesso rápido e conciso, a modo de apresentação, à trajetória biográfica dos que assinam os artigos da RIE. O item de Novidades Editoriais amplia-se com uma seção de «Revisões» na qual se dá lugar a críticas e artigos assinados por profissionais independentes do âmbito da educação sobre uma seleção dos últimos livros chegados à nossa Redação.

O resultado final de todas estas mudanças fica estruturado e definido no sumário da seguinte maneira:

- *Apresentação*: é o preâmbulo, escrito nos dois idiomas oficiais da OEI, que introduz o leitor ao conteúdo do número da revista, assinado pelo diretor da RIE ou pelo coordenador do monográfico.
- *Monográfico*: seção principal em que se publicam os artigos sobre um tema educativo de interesse atual.
- *Outros temas*: inclui trabalhos que não estão relacionados com o monográfico, mas que, por seu interesse imediato, não tiveram cabimento nessa seção.

- *Autores*: breve apresentação através de uma resenha biográfica.
- *Novidades editoriais*: seção em que se agrupam as resenhas, as novidades recebidas em nossa Redação e as últimas publicações editadas pela OEI.

A todas estas seções haverá que acrescentar os demais elementos que se tornam necessários numa revista científica de qualidade: composição dos diferentes conselhos e comitês, normas de publicação, bases de dados em que está incluída, endereços para contato, descritores identificadores bibliográficos, etc.

Finalmente, haverá que acrescentar que estas mudanças levaram a uma limitada atuação no âmbito estético, o que deu lugar a uma pequena modificação da imagem gráfica da revista, na qual se inclui um novo logotipo.

Esta época da RIE, só distinguível das anteriores a efeitos de tornar explícitas as intenções que as guiaram, mantém os mesmos critérios daquelas na busca da excelência dos conteúdos, sem descuidar a representatividade dos autores, mas, principalmente, conservando a vocação de servir aos leitores aos quais se dirige em cada momento, numa tentativa de fazer da RIE um meio de difusão e de intercâmbio das incontáveis e ricas contribuições que se geram nos diferentes âmbitos da Ibero-América educativa.

### 3. FORMATOS DE ACESSO

Desde o ano 2000, todos os números da revista, com seus artigos íntegros, digitalizam-se e começam a ser publicados na página *web* da OEI em formato HTML e PDF. É durante esse ano e o seguinte que se incorporou o resto dos números editados nos anos anteriores, mantendo sempre os mesmos critérios de qualidade e as mesmas garantias de reconhecimento para os autores que na versão impressa.

Este formato digital tem a vantagem de facilitar o acesso ao acervo da revista. Ademais, e como complemento de ajuda, incluiu-se na página *web* um índice de busca com uma tripla classificação – cronologia, por autores e por matérias – que enlaçam com todas as colaborações publicadas.

Dentro da *web* da RIE existe um espaço para os leitores, que compreende várias seções:

- *Dos leitores*: dedicada a recolher os artigos e ensaios recebidos dos leitores.
- *E+I*: seção na qual se difundem aquelas experiências e inovações educativas que possam servir de referência ou de objeto de estudo para os que trabalhem ou investiguem no campo da educação na Ibero-América.
- *Pesquisas*: onde se recolhem relatórios de pesquisas, em curso ou concluídas.
- *Os olhares de Jano*: que inclui breves artigos de opinião em forma de coluna informativa.
- Quadro de anúncios: é um espaço para anúncios pessoais, com objetivos académicos ou profissionais, sem fins lucrativos: propostas de atividades, solicitações ou oferecimentos de ajuda, intercâmbio de materiais, etc.
- *Del Redero*: seção na qual se enlaçam artigos de interesse, publicados em outras páginas *web*.
- *Novidades editoriais*: publica-se a capa das novidades educativas e estas enlaçam com a resenha do livro que sua editora oferece.

Ademais, na página *web*, incorpora-se informação complementar por meio de enlaces a outras revistas que estão alojadas na Biblioteca Digital do Centro de Recursos Documentais e Informáticos (CREDI) da OEI, convocações, debates e fóruns de discussão para os leitores, resenhas, etc.

#### 4. EDIÇÃO E DIFUSÃO

A política editorial da revista está definida pela Secretaria Geral da OEI em função do interesse académico e científico dos temas a tratar em cada número. Os trabalhos destinados aos monográficos da RIE se recolhem através de convites a autores de interesse e pela convocatória na página *web* da revista. Os da seção «Outros temas» são selecionados entre os recebidos, através de nossos leitores e colaboradores. Todos eles são submetidos ao mesmo processo de arbitragem.

Durante o ano de 2007, receberam-se mais de 500 trabalhos em nossa Redação. De todos eles, 31 foram selecionados para a revista impressa (tabela 1), sendo o «Ensino de matemática», «Educação de adultos» e «Políticas tecnológicas para a sociedade do conhecimento» os três temas monográficos que se trataram (tabela 2). Ademais, também foram selecionados 164 artigos para a revista digital (tabela 3).

**TABELA 1**  
**Artigos editados na Revista Ibero-americana de Educação (2007)**

	N.º 43	N.º 44	N.º 45	Total
Monográfico	6	5	6	17
Outros temas	2	4	4	10
Recenções	0	2	2	4
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

**TABELA 2**  
**Temas tratados na Revista Ibero-americana de Educação (2007)**

	Monográfico	Outros temas
N.º 43	Ensino de matemática	Ensino de física História da educação
N.º 44	Educação de adultos	Psicologia da educação Formação docente CTS Educação física
N.º 45	Políticas tecnológicas para a sociedade do conhecimento	Ensino superior História da educação Aprendizagem escolar

O grande número de trabalhos recebidos de nossos leitores e colaboradores, cria um acervo de artigos inéditos de grande interesse científico, que oferecemos a nossos assinantes através dos boletins<sup>1</sup> que, com caráter quinzenal, tomam como referência o número da última

<sup>1</sup> Os boletins atualmente contam com mais de 70.000 assinantes e em cada um se recolhem entre 8 e 10 artigos.

**TABELA 3**  
**Artigos editados através dos boletins na Revista**  
**Ibero-americana de Educação digital no ano de 2007**

	N.º 42						N.º 43							N.º 44						Total
	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/7	/1	/2	/3	/4	/5	/6	
Dos leitores	5	7	7	6	7	3	3	6	7	7	6	3	7	7	5	8	7	8	5	114
E+I	2	1	1	2	0	4	4	1	1	0	1	4	0	2	1	0	1	0	3	28
Pesquisas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Opinião	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	21
Total	9	9	9	9	8	8	8	8	9	8	8	8	8	10	8	9	9	9	10	164

revista impressa, e são os encarregados de informar sobre os trabalhos aceites<sup>2</sup>, que passarão a publicar-se no *site* da revista digital. Desta maneira tenta-se dar resposta à grande demanda de informação e de intercâmbio científico<sup>3</sup> durante o tempo que nos proporciona o período quadrimestral, no qual se elabora a versão impressa.

A Revista conta, na atualidade, com uma tiragem de 2.500 exemplares, dos quais a OEI distribui 2.100, através de seus escritórios regionais e nacionais na Ibero-América (tabela 4), ficando encarregada do resto a *Fundación Santillana*, que ademais colabora na edição como patrocinadora.

287

#### ■ Tiragem: 2.500 exemplares

- Troca com instituições de referência: 348 exemplares.
- Assinaturas e venda de exemplares avulso: 302 exemplares.
- Distribuição gratuita a instituições: 1.150 exemplares.
- Distribuição através da Fundación Santillana: 400 exemplares.
- Fundo editorial: 300 exemplares.

#### ■ Preço de venda ao público: 12,5 Euros

- Assinatura anual (3 números): 30 Euros.

<sup>2</sup> A seleção de todos estes trabalhos estão submetidos aos mesmos critérios de rigor e de qualidade que os trabalhos da revista impressa.

<sup>3</sup> A página *web* da revista recebeu durante o ano de 2007 mais de 3,5 milhões de visitas com um promédio diário de 9.326 visitas, e foram vistas 6,8 milhões de páginas com um promédio diário de 18.700. Veja <<http://stats.rieoei.org:9999/>>.

**TABELA 4**  
**Distribuição da RIE por países**  
**através dos escritórios regionais e nacionais da OEI**  
**(2007)**

<b>ESCRITÓRIOS REGIONAIS E NACIONAIS</b>	<b>REVISTAS</b>
<b>Buenos Aires</b> (Argentina / Uruguai)	310
<b>Brasília</b> (Brasil)	450
<b>Bogotá</b> (Colômbia e Venezuela)	130
<b>San Salvador</b> (Costa Rica, El Salvador, Guatemala e Rep. Dominicana)	130
<b>México</b> (México, Porto Rico e Cuba)	310
<b>Lima</b> (Bolívia / Peru)	60
<b>Quito</b> (Equador)	25
<b>Tegucigalpa</b> (Honduras)	10
<b>Santiago</b> (Chile)	60
<b>Manágua</b> (Nicarágua)	10
<b>Assunção</b> (Paraguai)	10
<b>Panamá</b> (Panamá)	15
<b>Madri</b> (Europa, Guiné Equatorial e resto do mundo)	580
<b>TOTAL</b>	<b>2100</b>

Mantém-se um sistema de intercâmbio, através da troca de publicações com mais de 300 centros de documentação das diferentes universidades e instituições de referência na Ibero-América, especializados em ciências sociais e humanidades, que serve para ampliar o fundo do nosso Centro de Recursos Documentais.

Toda esta informação é recolhida e coordenada numa base de dados que integra os artigos, os autores, os resenhistas, os avaliadores, os corretores de estilo, etc. Esta ferramenta, que foi projetada e é administrada pela nossa Redação, é o referente de trabalho para a realização de todo o processo de gestão.

Entre as Bases de Dados e Serviços de Documentação nos quais a RIE se encontra incluída ou referenciada, cabe destacar Redalyc:



[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org); IRESIE: [www.iissue.unam.mx/iresie](http://www.iissue.unam.mx/iresie); LATINDEX: [www.latindex.unam.mx](http://www.latindex.unam.mx); DOAJ: [www.doaj.org](http://www.doaj.org); CINDOC: [www.cindoc.csic.es](http://www.cindoc.csic.es); ABES SUDOC: [www.sudoc.abes.fr](http://www.sudoc.abes.fr). Ademais, na página *web* da revista [www.rieoei.org/indexacion.htm](http://www.rieoei.org/indexacion.htm), pode-se consultar uma seleção de outras instituições onde ela também está catalogada.