

MEMÓRIA 2010 DA REVISTA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

Andrés Viseras Nogueira
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Madrid

INTRODUÇÃO

A *Revista Ibero-americana de Educação (RIE)* é uma publicação de caráter científico, editada pelo Centro de Altos Estudos Universitários (CAEU) da Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). Durante dezoito anos de edição vem recolhendo as opiniões mais destacadas sobre temas educativos e experiências inovadoras, especialmente na região ibero-americana.

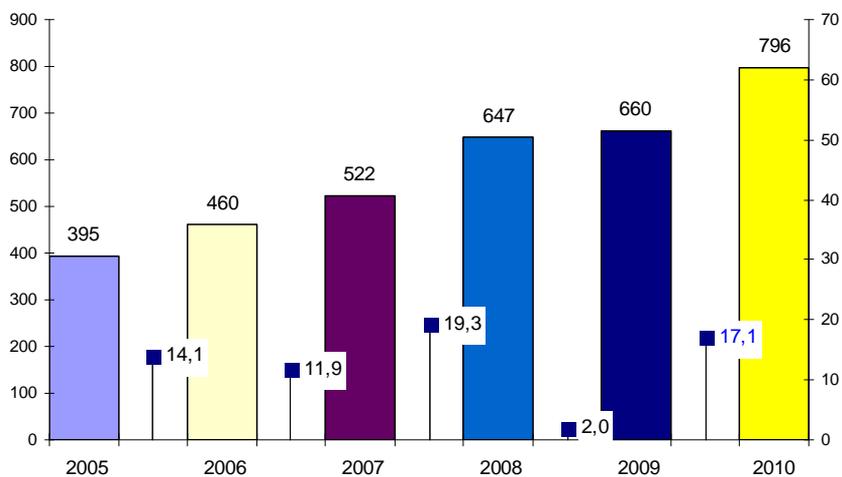
A edição anual desta Memória, elaborada pelo Conselho de Redação em coordenação com o Conselho Assessor e o Comitê Científico da *RIE*, tem como objetivo dar a conhecer o processo editorial desde a seleção à publicação de trabalhos, e para isso gostaríamos de compartilhar com nossos leitores as incidências e os dados estatísticos mais relevantes da elaboração dos três números impressos em 2010, assim como dos respectivos boletins da revista digital no mesmo ano. A fim de oferecer maior esclarecimento e poder facilitar sua leitura, optamos por dividir este processo editorial em quatro fases, como em anteriores ocasiões: recepção, avaliação, edição e difusão.

317

1. ADMISSÃO

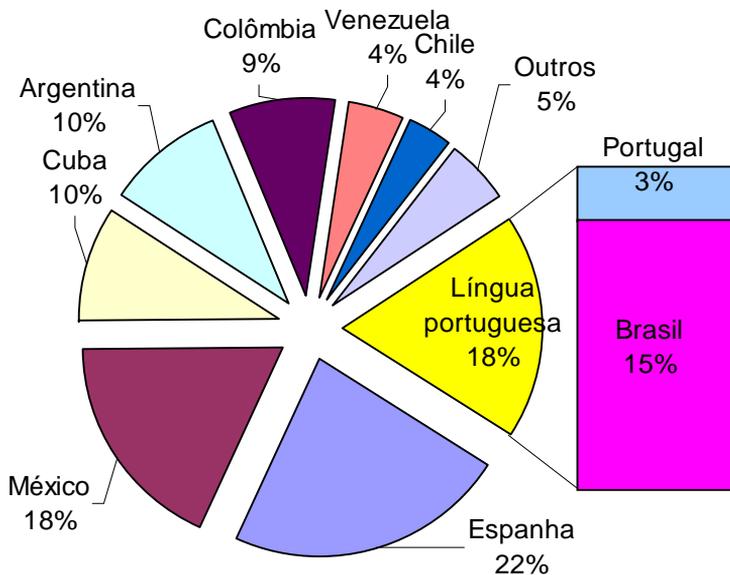
Durante o ano de 2010 receberam-se em nossa redação 796 artigos para serem avaliados, cifra muito superior aos 660 recebidos no ano anterior e que supuseram um incremento interanual médio de 12,9% (gráfico 1). Os trabalhos chegaram desde dezenove países (gráfico 2) que representam quase a totalidade da região ibero-americana com os dois idiomas oficiais da *RIE*, em uma proporção aproximada do português em relação ao espanhol de 1 para 5, relação que se manteve também para a sua publicação.

GRÁFICO 1
Trabalhos recebidos
(Anos 2005-2010)



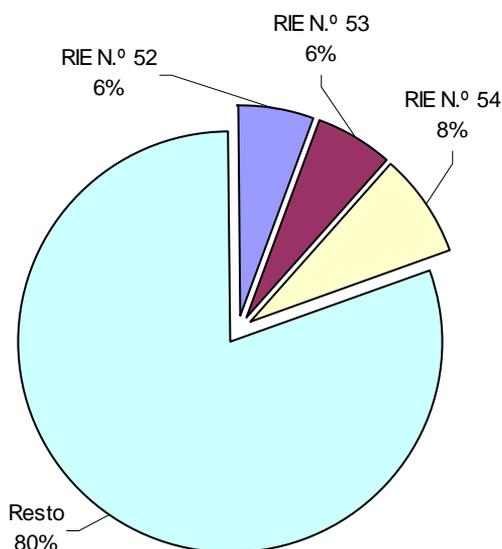
318

GRÁFICO 2
Países de origem dos trabalhos recebidos
(Ano 2010)



Do número total de artigos recebidos – 796 – 20% apresentaram-se para configurar os três monográficos publicados este ano. Estes foram recebidos através de chamadas abertas, anunciadas na página *web* da revista e em seus boletins digitais, distribuídos da seguinte maneira: 47 artigos para avaliar no monográfico do nº 52 (janeiro-abril); 46 para o nº 53 (maio-agosto) e 63 para o nº54 (setembro-dezembro). Os restantes foram destinados à seção “Outros temas” da mesma revista impressa ou para as diferentes seções da revista digital.

GRÁFICO 3
Percentagem de trabalhos recebidos
para a seção monográfica da revista impressa
(Ano 2010)



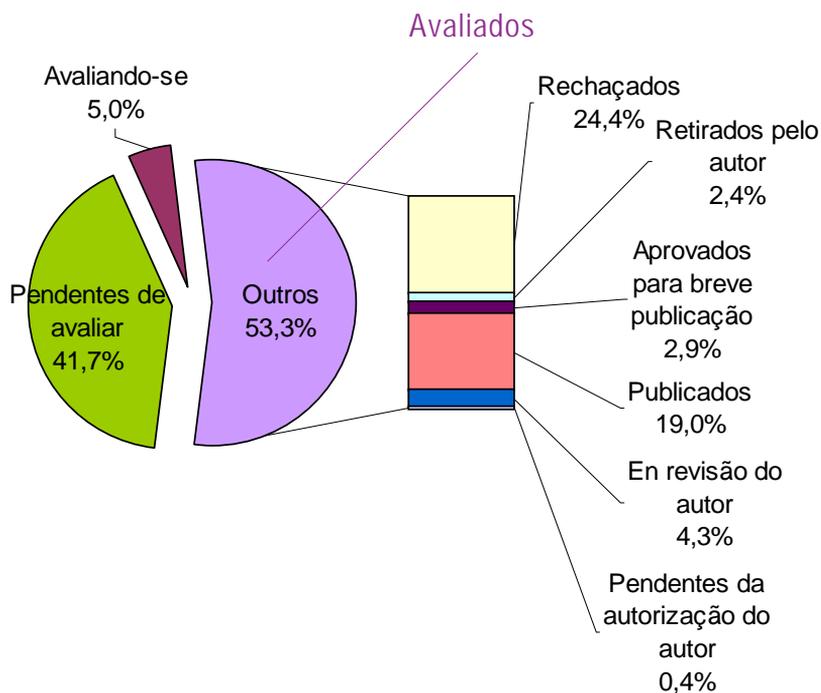
2. AVALIAÇÃO

Todos os trabalhos recebidos para serem publicados na revista em qualquer uma de suas modalidades - impressa ou digital-, tanto os de autores convidados como os de livre autoria, foram revisados através do sistema de pareceristas anônimos por especialistas externos ao Conselho de Redação da revista e da OEI. Além disso, os trabalhos foram designados a cada especialista de acordo com sua competência temática em educação a fim de se conseguir a máxima qualidade científica.

Será necessário destacar que, como os textos recebidos para a organização do terceiro monográfico – Mudança e melhoria escolar – coordenado pelos professores F. Javier Murillo e Marcela Román, obtiveram pareceres muito favoráveis por parte dos árbitros externos, propondo a sua publicação, decidimos não abrir uma nova chamada para o seguinte número e utilizar parte deste material para a edição do primeiro número do ano seguinte.

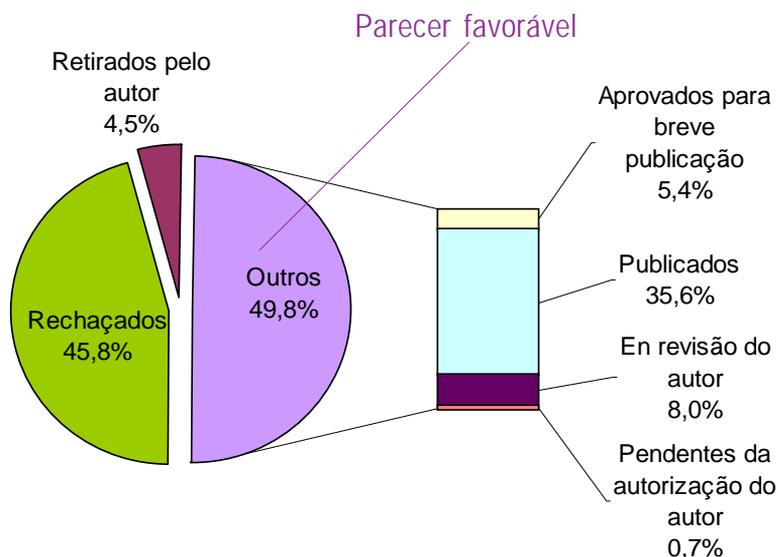
Tomando como referência o dia 28 de fevereiro de 2011, data de fechamento desta Memória, para apresentar os seguintes dados estatísticos, podemos dizer que dos 796 trabalhos recebidos durante 2010, 424, que correspondem a 53,3%, já foram avaliados, tarefa que esperamos completar antes do próximo 30 de setembro deste ano (gráfico 4).

GRÁFICO 4
Situação dos trabalhos recebidos em 2010
a 28 de fevereiro de 2011



Dos trabalhos avaliados, 211, que representam 49,8% do total, tiveram um parecer favorável por parte dos árbitros externos e 151, 35,6% do total já se encontram publicados em alguma das duas modalidades da revista. 50,6% dos restantes não serão publicados, bem por não passar a avaliação (45,8%), bem porque os autores decidiram retirá-los (4,5%) (gráfico 5).

GRÁFICO 5
Situação dos trabalhos recebidos em 2010
e avaliados a 28 de fevereiro de 2011



321

3. EDIÇÃO

Durante o ano de 2010 as três edições da versão impressa trataram, de forma monográfica, os temas: “Arte e educação”, “Avaliação da educação” e “Mudança e melhoria escolar” (tabela 1). Entre a seção monográfica, outros temas e as resenhas, foram editados um total de 48 artigos (tabela 2).

Por sua parte, a versão digital, de periodicidade quinzenal, editada através de boletins que tomam como referência o número da última revista impressa publicada, editou durante esse ano 165 traba-

TABELA 1
Temas tratados na Revista Ibero-americana de Educação
(Ano 2010)

Nº	Monográfico	Outros temas
52	Arte e educação	Formação de docentes Ensino do inglês Educação permanente
53	Avaliação da educação: produção de informação para orientar e sustentar as políticas educativas?	Educação em valores Educação artística
54	Mudança e melhoria escolar	Qualidade da educação Profissão docente Teoria da educação

TABELA 2
Artigos tratados na Revista Ibero-americana de Educação
(Ano 2010)

	N.º 52	N.º 53	N.º 54	Total
Monográfico	7	7	8	22
Outros temas	3	3	3	9
Recensões	5	7	5	17
Total	15	17	16	48

322

TABELA 3
Artigos editados através dos boletins
na Revista Ibero-americana de Educação digital
(Ano 2010)

	N.º 52							N.º 53							N.º 54						Total
	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/7	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/7	/1	/2	/3	/4	/5	/6	
Dos leitores	5	6	5	6	6	6	5	8	7	7	7	6	6	6	6	7	5	7	6	7	124
E+I	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	1	12
Opinião	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
Recensões	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
Total	7	9	7	7	8	7	7	9	8	8	8	9	9	9	9	9	9	8	9	9	165

lhos, entre artigos de opinião, pesquisas, estudos, resenhas, experiências e inovações, classificados em mais de cinquenta temas que abarcaram, praticamente, todos os campos relacionados com a educação (tabela 3).

O site da *RIE* situado na web da OEI, além de incluir todos os números completos da *Revista* desde seu início, com índices cruzados por artigo, matéria e autores, interage com os leitores através de outras seções virtuais, consistentes em painéis de anúncios, debates propostos pelos usuários, informação dinâmica com imagens de novidades de livros enlaçados com suas respectivas editoras, etc.

4. DIFUSÃO E IMPACTO

Em relação à difusão da edição impressa, durante 2010 a mesma contou com a tiragem de 3.100 exemplares por número, dos quais da OEI distribuiu 2.100 através de seus escritórios na América Ibérica (tabela 4), encarregando-se do resto a Fundación Santillana, instituição que, ademais, colaborou até este ano na edição como patrocinadora.

323

■ Tiragem: 3.100 exemplares

- Troca com instituições de referência: 350 exemplares.
- Assinaturas e venda de exemplares avulso: 110 exemplares.
- Distribuição gratuita a instituições: 1.170 exemplares.
- Distribuição através da Fundación Santillana: 1.000 exemplares.
- Fundo editorial: 300 exemplares.

■ Preço de venda ao público: 12,5 Euros

- Assinatura anual (3 números): 30 Euros.

Mantém-se um sistema de intercâmbio através da troca de publicações entre mais de trezentos centros de documentação especializados em ciências sociais e humanidades das diferentes universidades e instituições de referência na região ibero-americana, que reverte seus resultados para o acervo dos numerosos centros de recursos documentais e informáticos dos escritórios da Organização.

Quanto à versão digital, os 165 artigos publicados nos boletins da *Revista* se distribuíram quinzenalmente através de 20 números, cada um dos quais foi enviado a mais de 31.900 assinantes. A página web da

TABLA 4
Distribuição da *Revista Ibero-americana de Educação*
por países através dos escritórios regionais e nacionais da OEI
(Ano 2010)

Escritórios regionais e nacionais	Revistas
BUENOS AIRES (Argentina / Uruguai)	310
BRASÍLIA (Brasil)	445
BOGOTÁ (Colômbia e Venezuela)	130
SAN SALVADOR (Costa Rica, El Salvador e Guatemala)	125
MÉXICO (México, Porto Rico e Cuba)	290
LIMA (Bolívia e Peru)	60
QUITO (Ecuador)	25
TEGUCIGALPA (Honduras)	10
SANTIAGO (Chile)	60
MANÁGUA (Nicarágua)	10
ASSUNÇÃO (Paraguai)	10
PANAMÁ (Panamá)	15
SANTO DOMINGO (Rep. Dominicana)	10
MADRI (Europa, Guiné Equatorial e resto do mundo)	600
TOTAL	2100

revista recebeu mais de 8,5 milhões de visitas no ano de 2010, o que significou uma média diária de 23.400 visitantes e foram vistas 17,8 milhões de páginas com uma média diária de 34.170, transferindo-se um total de 1,57 TB. As consultas tiveram uma duração média de quase três minutos por cada usuário¹.

Entre as bases de dados e os serviços de documentação nos quais a *Revista Ibero-americana de Educação* se encontra indexada ou referenciada cabe destacar:

- O Índice de *Revistas de Educação Superior e Investigação Educativa* (IRESIE) do Instituto de Investigações sobre a

¹ <<http://stats.rieoei.org:9999/>>.

Universidad e a Educação (ISSUE) da Universidade Nacional Autónoma do México: <http://132.248.192.241/~iissue/www/seccion/bd_iresie/index.php?lg=cons_linea.html>.

- O Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas da América Latina, do Caribe, da Espanha e de Portugal (LATINDEX): <www.latindex.unam.mx>.
- O Instituto de Estudos Documentais sobre Ciência e Tecnologia (IEDCYT ex CINDOC): <www.cindoc.csic.es>.
- O *Directory of Open Access Journals* (DOAJ): <www.doaj.org>.
- A *Agence Bibliographique de l'Enseignement Supérieur* e o *Système Universitaire de Documentation* (ABES SUDOC): <www.sudoc.abes.fr>.
- O *site* de difusão da produção científica hispânica (DIALNET): <<http://dialnet.unirioja.es>>.

Finalmente, na página *web* da RIE, <www.rieoei.org/indexacion.htm>, pode se consultar uma seleção de outras instituições onde ela também está catalogada.