

El paisaje lingüístico y su impacto en contextos educativos

A paisagem linguística e seu impacto em contextos educacionais

Jasone Cenoz ¹  <https://orcid.org/0000-0001-9000-7510>

Durk Gorter ¹  <https://orcid.org/0000-0001-8379-558X>

¹ Universidad del País Vasco, UPV/EHU, España

Este monográfico se centra en el paisaje lingüístico en el ámbito educativo. Se concibe el paisaje lingüístico como el lenguaje presente en los espacios públicos, abarcando desde señales de tráfico, vallas publicitarias y nombres de calles hasta nombres de lugares, letreros de tiendas comerciales y espacios públicos en general. Aunque el análisis de los signos cuenta con una tradición extendida en la semiótica y la publicidad, la investigación académica sobre paisajes lingüísticos ha surgido como un desarrollo relativamente reciente, floreciendo especialmente a principios del siglo XXI. Durante las dos últimas décadas, la investigación en torno al paisaje lingüístico ha experimentado una consolidación notable, emergiendo como un ámbito de estudio atractivo y apasionante. En la actualidad, presenciamos un incremento sin precedentes de signos del paisaje lingüístico en los espacios públicos donde se exhiben profusamente textos, símbolos e imágenes en tiendas, anuncios, carteles, avisos, advertencias y rotulación de las calles, entre otros. La expansión del campo se evidencia no solo en el rápido aumento de publicaciones, sino también en su alcance geográfico, con numerosas investigaciones llevándose a cabo en todos los continentes dentro del marco de este campo interdisciplinario.

El estudio de los paisajes lingüísticos constituye un fenómeno polifacético que puede ser abordado desde diversas perspectivas y disciplinas. La temática de la educación y el aprendizaje de lenguas ha recibido una atención creciente en los estudios del paisaje lingüístico. Se pueden distinguir dos enfoques principales: por un lado, los estudios que se centran en el uso de la señalización como herramienta pedagógica para la enseñanza y

Esta monografía centra-se na paisagem linguística no âmbito educacional. A paisagem linguística é concebida como a linguagem presente nos espaços públicos, que vão desde sinais de trânsito, outdoors e nomes de ruas até nomes de lugares, placas de lojas comerciais e espaços públicos em geral. Embora a análise de sinais possua uma longa tradição em semiótica e publicidade, a pesquisa acadêmica sobre paisagens linguísticas surgiu como um desenvolvimento relativamente recente, florescendo especialmente no início do século XXI. Durante as duas últimas décadas, as pesquisas sobre a paisagem linguística experimentaram uma notável consolidação, despontando como um campo de estudo atraente e empolgante. Atualmente, assistimos a um aumento sem precedentes de sinais da paisagem linguística em espaços públicos onde textos, símbolos e imagens são exibidos profusamente em lojas, anúncios, cartazes, avisos, orientações e placas de rua, entre outros. A expansão do campo é evidenciada não apenas no rápido aumento das publicações, mas também em seu alcance geográfico, com inúmeras pesquisas sendo realizadas em todos os continentes no âmbito desse campo interdisciplinar.

O estudo das paisagens linguísticas constitui um fenômeno multifacetado que pode ser abordado a partir de diversas perspectivas e disciplinas. O tema da educação e aprendizagem de línguas tem recebido cada vez mais atenção nos estudos da paisagem linguística. Duas abordagens principais podem ser distinguidas: por um lado, os estudos que enfocam o uso da sinalização como ferramenta pedagógica para o ensino e a aprendizagem e, por outro

el aprendizaje y por otro lado, el análisis del paisaje escolar en términos de la exhibición de signos, especialmente en las paredes de aulas e instituciones educativas. Los textos e imágenes presentes en espacios públicos ofrecen oportunidades para el aprendizaje de lenguas, la educación en general y la concienciación acerca de cuestiones vinculadas con las lenguas y la sociedad. Los estudios sobre el paisaje lingüístico en el contexto educativo exploran su potencial en áreas como la multimodalidad, las identidades, las ideologías y las funciones de los signos y contribuyen al desarrollo de una mayor conciencia lingüística y a una reflexión crítica sobre cuestiones sociales y políticas. El estudio del paisaje lingüístico escolar abarca signos, símbolos, imágenes, libros de texto y artefactos presentes en las aulas, así como en el vestíbulo, los pasillos, la biblioteca de los centros educativos y analiza su valor didáctico y su relación con el desarrollo de identidades culturales.

Como veremos en este monográfico, el paisaje lingüístico ofrece la oportunidad de vincular la calle y la escuela, es decir, el espacio público y el espacio educativo. El paisaje lingüístico es una poderosa herramienta pedagógica para aprender lenguas y para aprender sobre las lenguas y la sociedad.

lado, a análise da paisagem escolar em termos de exibição de sinais, especialmente nas paredes das salas de aula e instituições educacionais. Os textos e imagens presentes nos espaços públicos oferecem oportunidades de aprendizagem de línguas, educação em geral e conscientização sobre questões relacionadas às línguas e à sociedade. Os estudos sobre a paisagem linguística no contexto educacional exploram suas potencialidades em áreas como multimodalidade, identidades, ideologias e funções dos sinais e contribuem para o desenvolvimento de uma maior consciência linguística e reflexão crítica sobre questões sociais e políticas. O estudo da paisagem linguística escolar inclui sinais, símbolos, imagens, livros de texto e objetos presentes nas salas de aula, bem como no saguão de entrada, corredores e biblioteca dos centros educacionais e analisa o seu valor didático e a sua relação com o desenvolvimento das identidades culturais.

Como veremos nesta monografia, a paisagem linguística oferece a oportunidade de vincular a rua e a escola, ou seja, o espaço público e o espaço educacional. A paisagem linguística é uma ferramenta pedagógica poderosa para a aprendizagem de línguas e para a aprendizagem sobre as línguas e a sociedade.

Cómo citar en APA:

Cenoz, J. y Gorter, D. (2024). El paisaje lingüístico y su impacto en contextos educativos: Presentación. *Revista Iberoamericana de Educación*, 96(1), 9-10. <https://doi.org/10.35362/rie9616544>