
PRESENTACIÓN

El ámbito de la cooperación internacional ha reclamado desde siempre la necesaria coordinación entre las instituciones que actúan en un mismo terreno, sea este geográfico o temático. Esa coordinación debería contribuir a racionalizar el uso de los recursos, entre otras cuestiones, relacionados con la planificación, ejecución, evaluación y difusión de las acciones desarrolladas.

En este sentido, la OEI ha estado permanentemente abierta y dispuesta a colaborar con las demás organizaciones que cooperan en el espacio iberoamericano en temas de educación, ciencia y cultura, así como con los gobiernos de los Estados miembros de la Organización.

En esta oportunidad, es la *Revista Iberoamericana de Educación* la que abre sus páginas para cooperar en la difusión de una serie de estudios realizados por la Red Iberoamericana de Investigación en Políticas de Educación (RIAIPE), integrada en el Programa Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), de la Conferencia Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno.

No haremos aquí una enumeración de esos trabajos ya que la presentación de los mismos está a cargo de quienes compilaron y coordinaron los materiales que componen el monográfico de este número, António Teodoro con la colaboración de Adriana Marrero. A ellos, y a todos los autores que han participado, nuestro agradecimiento por los artículos que conforman este volumen, y un especial reconocimiento por el trabajo de investigación que vienen desarrollando para aportar un mayor conocimiento sobre las políticas educativas de nuestros países.

Como siempre, la sección «Otros temas» cuenta con la colaboración de algunos de los más destacados especialistas en educación del espacio iberoamericano.

El artículo de Joaquín Gairín Sallán y Edgar Iglesias Vidal (Universidad Autónoma de Barcelona) presenta «los resultados más relevantes de una investigación [...] focalizada en el análisis de modelos de interacción en contextos con fuerte presencia de inmigrantes de reciente incorporación al sistema educativo».

Por su parte, Liliana Soares Ferreira y Viviane Ache Cancian (Universidade Federal de Santa Maria [UFSM], de Rio Grande do Sul) nos introducen en «los procesos por los cuales los profesores se convierten en profesores, y sobre la escuela como espacio-tiempo privilegiado para que estos procesos tengan lugar».

La ya habitual sección de «Novedades Editoriales» nos permite conocer, a través de las reseñas, la opinión que los expertos tienen sobre las publicaciones recientemente editadas. El apartado «Libros y revistas» recibidas da cuenta de las aportaciones que editoriales y amigos hacen llegar a la RIE, para mantenernos al día sobre una parte de lo que se publica en la comunidad educativa iberoamericana.

Esperamos que nuestros lectores compartan con nosotros la opinión sobre el interés y la calidad de este número. En todo caso, hemos puesto en él nuestras mejores expectativas y esfuerzos.

Hasta la próxima.

Roberto Martínez Santiago

10