

Una mirada a la educación

Javier Ballesta Pagán

Prólogo de Juan Manuel Escudero Muñoz



GRAO

MICRO-MACRO
REFERENCIAS

52

Ballesta Pagán, J. (2025). *Una mirada a la educación*. Editorial GRAO, Colección Micro-Macro Referencias, número 52. pp. 165

Esta obra cuenta con un incisivo prólogo de la pluma de Juan Manuel Escudero Muñoz y recoge una selección de grandes artículos de opinión publicados con atino en el diario La Verdad por Javier Ballesta Pagán, a lo largo de casi una década.

Artículos valientes, comprometidos, combativos que invitan a la reflexión y a la acción de una comunidad que debería apostar por la educación de todos y todas, porque es la base, es la respuesta, y no tan sólo es el fin.

La obra se organiza en torno a seis bloques en los que se abordan cuestiones clave para la educación: realidades y desafíos, el debate educativo, los docentes son imprescindibles, la pandemia nos cambió la vida, el descontento

universitario y a pie de calle. Del nombre de cada una de las partes nos podemos hacer la idea del todo que el autor ha pretendido construir, sin que los árboles le impidan ver el bosque, desde la reivindicación y la reflexión sobre la vivencia y el reconocimiento al poner en valor a algunos, pero también desde el asombro y la indignación.

En la primera parte, se inicia la obra partiendo de realidades y desafíos. Recorriendo sus páginas no puedo evitar pensar en que pasado, presente y futuro se entremezclan inevitablemente, porque a pesar de lo que hemos avanzado, los desafíos no son tan distintos... que los retos del futuro, que como estudiantes de Magisterio nos planteábamos en las aulas, nos siguen acompañando 20 años después, ahora en el presente, como docentes en activo. El lector en esta sección encontrará, a modo de crónica de una necesidad anunciada, lecturas que van más allá de la vida en las aulas y tratan sobre las desigualdades que persisten y se legitiman, análisis de Informes con visiones incompletas que no ayudan a hacer frente al abandono o la desmotivación, el acoso y la violencia que persiste y crece con consecuencias irreparables, la "matrícula viva" en un mundo en conflicto o un merecido recuerdo a maestras como Laura (porque muchas podíamos haber sido ella).

La segunda parte se dedica al debate educativo y al papel de los gobernantes en una situación de encrucijada sin fin. El autor, sin tapujos y lejos de abrir discusiones estériles, habla de gastos difíciles de justificar, de la falta de consideración del colectivo docente en reformas que se suceden al ritmo de la ley del péndulo o del papel de los conciertos educativos. En resumen, mucho ruido y pocas nueces, de una clase política que defrauda y decepciona cuando todo está en juego.

En la tercera parte, centrada en los docentes, el autor habla de la falta de reconocimiento y de mimo, observable en cada inicio de curso sin plantillas al completo, la falta de recursos, medidas insuficientes o sin dotación para garantizar su implemen-

tación, los datos de salud mental del colectivo, el cambio de rol en la escuela digital... y límites que se cruzan dando lugar a tragedias como la encarnada por Samuel. En este bloque, como contrapartida se rinde un sentido homenaje seleccionando el texto dedicado al Maestro José Castaño.

A la pandemia que nos cambió la vida se dedica la cuarta parte de esta obra. Como en un diario de campo, podemos acompañar al autor entre la incertidumbre, el desasosiego, el miedo, la incredulidad, el reclamo de responsabilidades y la vuelta a la normalidad, que todavía hoy no hemos recuperado, porque el mundo ya es otro, solo porque muchos desgraciadamente se quedaron en el camino. Sanitarios, docentes, fuerzas de seguridad del estado y ciudadanos dieron una lección, como también en otras crisis, como la provocada por la DANA en nuestra tierra.

Y avanzamos hasta la quinta parte en la que se da voz al descontento universitario, de forma clara y directa, porque se requiere una defensa firme de lo público en todos los niveles, sin dudarlo también en la universidad. Aparece la lucha porque la movilidad no nos lleve a la fuga del talento. Y sobre la precariedad de la figura docente en las instituciones de educación superior.

Como cierre la sexta parte se titula Apie de calle. Evidenciando los efectos y vicisitudes de la pobreza contra la que lucha sin descanso por ejemplo Cáritas, de vivir en un país desvertebrado en el que muchos han bajado ya los brazos, de la falta de voz a la pedagogía que podría ayudar a poner luz en el laberinto en el que nos encontramos o el reconocimiento del esfuerzo en la carrera de fondo que es la formación. Incluye en esta sección un recuerdo a la labor y persona de Carme Chacón. Y para mí como maestra de PT que soy, una alegría encontrar el texto dedicado a Campeones, frente a la simpleza de la programación televisiva por la que apuestan algunas cadenas, entre otros temas.

En definitiva, este libro permite identificar realidades y falacias, posibilidades y riesgos, atribuciones y bondades en la escuela actual. Cambios, transformaciones, prescripciones, desregulaciones, conflictos, tensiones y disensos, revoluciones y experiencias. Lecciones pendientes para las que es más que probable, que la solución pase necesariamente por conseguir un pacto de estado en materia de educación y en las verdaderas prioridades que deberíamos exigir a aquellos que deciden.

Como en otras obras de este autor, destaca la cantidad de documentos y situaciones de conflicto a las que hace referencia para la construcción de una narrativa que no deja indiferente.

Una lectura recomendada para cualquier persona interesada en la educación, especialmente indicada para políticos, técnicos, educadores, familias y estudiantado universitario que aspire a ser los docentes del mañana. Porque la educación es cosa de toda la ciudadanía y este texto revela la urgencia y la necesidad de alzar la voz. Cada texto, una lección, una oportunidad, un grito que merece la pena ser tomado en consideración.

Diana Marín Suelves
Universidad de Valencia (UV), España
<https://orcid.org/0000-0002-5346-8665>

Cómo citar en APA:

Marín Suelves, D. (2026). Reseña del libro Una mirada a la educación. *Revista Iberoamericana de Educación*, 100(1), 175-176. <https://doi.org/10.35362/rie10017222>