

ANEXO 1: CUESTIONARIO VALIDADO

Cuestionario Papiforum:

1. En este cuestionario veremos algunos temas que os pueden ser interesantes para tratar en el Papiforum. Marca con una X, aquellos que te puedan ser de mayor interés:

- | | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| 1.1. Adquisición de hábitos | → | ¿Cómo decir NO a mi hijo? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Cómo afrontar la hora de ir a dormir? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Y la hora de comer? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Mi hijo se comporta bien? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Cuáles son los límites de la autonomía de los niños? | <input type="checkbox"/> |
| | → | Otros... | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. Educación emocional | → | ¿Son felices nuestros hijos? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Cómo se relacionan los niños con los otros niños? ¿Y con los adultos? ¿Y con los hermanos? ¿Actúan con timidez, agresividad,...? | <input type="checkbox"/> |
| | → | Los niños y la violencia. ¿Cómo fomentar el civismo en nuestros hijos? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Dónde se tienen que poner los límites? | <input type="checkbox"/> |
| | → | Otros... | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. Rol del padre y rol de la madre | → | ¿Cómo tienen que jugar los padres con los hijos? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Qué esperan los hijos de los padres? | <input type="checkbox"/> |
| | → | Rol padre vs. rol madre: ¿En qué influyen estos roles en la educación de los niños? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Hasta dónde es importante la educación por parte de las otras personas (abuelos, canguros, etc.)? | <input type="checkbox"/> |
| | → | Otros... | <input type="checkbox"/> |
| Desarrollo infantil y necesidades educativas | → | ¿Cómo quitar el pañal? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Aún con el chupete? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Qué quiere decir mi hijo cuando dice NO? | <input type="checkbox"/> |
| | → | ¿Cuál es el papel de la escuela en el desarrollo del niño? | <input type="checkbox"/> |
| | → | Otros... | <input type="checkbox"/> |
| | | ¿Cómo fomentar el respeto a los otros en nuestros hijos? | <input type="checkbox"/> |
| | | ¿Cómo enriquecernos en las diferencias? | <input type="checkbox"/> |

- 1.4. Atención a la diversidad
- ¿Cómo fomentar el respeto a los otros en nuestros hijos?
 - ¿Cómo enriquecernos en las diferencias?
 - Nuevos modelos de familia (padres separados...)
 - Otros...

2. ¿Hay otros temas que te preocupen, a parte de éstos, sobre la educación de tu hijo y sobre tu relación con él? Indica cuáles son:

3. ¿Crees que hay temas y experiencias propias que puedas o quieras compartir? Indícalos (p. ej. ¿Cómo juego con él?/ ¿Qué hago un día de lluvia?...):

4. Indica los horarios que te irían mejor:

Días \ Horas	18.15-19.15	19.15-20.15	20.15-21.15	21.15-23.00
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				

ANEXO 2: EJEMPLO DE DISEÑO DE UNA SESIÓN

PAPIFORUM, SESIÓN 26-9-04

¿Qué puedo hacer para que mi hijo se relacione mejor con los otros?

(amigos, hermanos, adultos...)

- Presentación del PAPIFORUM: (5 minutos)

1. Origen y proceso.
2. Participación en comisión.

- Objetivo de la sesión: (1 m.)

Intercambiar experiencias e inquietudes sobre las relaciones de nuestros hijos, especialmente con nosotros y con nuestros hermanos

- Valores a trabajar en las relaciones (Contenidos implícitos de la sesión)

- Afecto
- Protección
- Respeto
- Cooperación / colaboración
- Responsabilidad
- Comunicación positiva

- Proceso de debate (optativo)

1. ¿Qué nos interesa de las relaciones de nuestros hijos?

- Hacer una ronda y apuntar en la pared (10 m.)
- Votar o hacer cruces (5 m.)
- Debatir los temas priorizados (30 m.)

(Hablar de los celos, era un tema propuesto en el cuestionario)

2. Casos (para motivar el debate): (30 m.)

- Texto 'Colaborar' p.6-V7
- Textos 'Relaciones familiares' y 'Relaciones entre niños' p18-L8 y L9

Leer el texto y debatir cómo actuar ante los conflictos con los hijos -obedecer, colaborar, etc.-

3. Poesía: Leer individualmente y comentar (10 m.)

4. Conclusiones, a partir de las notas tomadas. (10 m.)

- Evaluación:

Valoración con los asistentes del grado de consecución de los objetivos y de las aportaciones de la sesión.

Valoración con la comisión de los puntos fuertes y débiles, e introducción de las medidas correctoras para las próximas sesiones.

Duración de la sesión: 1 hora 30m.

pilar.pineda@uab.es

Contactar

Revista Iberoamericana de Educación

Principal OEI