

El aula democrática: tipificación de las normas de convivencia

Eugenio Monsalvo Díez

Orientador escolar del Instituto de Educación Secundaria (IES) "Delicias", Valladolid.
Profesor asociado de la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid, España

ANEXO I

I.E.S. "DELICIAS"
VALLADOLID
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

REGISTRO DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES SOBRE EL CONTROL DE FALTAS

ALUMNO/A:
SEMANA:

Después de ____ días de control de faltas, las conductas registradas son las siguientes:

CONDUCTAS	Nº FALTAS	FALTAS ACUMULADAS
- Falta de respeto al compañero		
- Molestar reiteradamente en clase (3 avisos)		
- No traer los deberes realizados		

Como consecuencia:

- Al no acumular faltas
- Al acumular faltas

Uds. valorarán con su hijo/a las posibles recompensas o sanciones que estas conductas conllevan.

El Orientador Escolar

V. B. Jefe Estudios

Fdo.

Fdo.

ANEXO II

TUTOR/A:

CURSO:

SEMA DE:

ALUMNOS		SEMANA:																								
		LUNES					MARTES					MIÉRCOLES					JUEVES					VIERNES				
		CLASES					CLASES					CLASES					CLASES					CLASES				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		6					6					6					6					6				
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										

TIPIFICACIÓN DE LAS FALTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA			
FALTAS CONTRARIAS A LAS N.C.		CONSECUENCIAS INMEDIATAS	FALTAS
Falta de respeto al compañero	R	Pedir perdón a la persona afectada	Una
Molestar reiteradamente en clase	M	No intervenir en lo que queda de clase	Una
No traer los deberes realizados	D	Realizarlos durante el recreo	Una

ANEXO III

NOS COMUNICAMOS CON LOS PROFESORES

D^a/º _____ padre/madre del
alumno _____, desearía tener una entrevista con
Vds. Para intercambiar opiniones sobre aspectos académicos de mi hijo/a.

Dado que no puedo el día que Vds. Tiene dedicado a recibir a los padres, desearía o bien que mi
recibiera en otro momento, o que a ser posible fuese el día: ____ a las _____

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado

D^a/º _____ padre/madre del
alumno _____, desearía tener una entrevista con
Vds. Para intercambiar opiniones sobre aspectos académicos de mi hijo/a.

Dado que no puedo el día que Vds. Tiene dedicado a recibir a los padres, desearía o bien que mi
recibiera en otro momento, o que a ser posible fuese el día: ____ a las _____

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado

D^a/º _____ padre/madre del
alumno _____, desearía tener una entrevista con
Vds. Para intercambiar opiniones sobre aspectos académicos de mi hijo/a.

Dado que no puedo el día que Vds. Tiene dedicado a recibir a los padres, desearía o bien que mi
recibiera en otro momento, o que a ser posible fuese el día: ____ a las _____

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado

D^a/º _____ padre/madre del
alumno _____, desearía tener una entrevista con
Vds. Para intercambiar opiniones sobre aspectos académicos de mi hijo/a.

Dado que no puedo el día que Vds. Tiene dedicado a recibir a los padres, desearía o bien que mi
recibiera en otro momento, o que a ser posible fuese el día: ____ a las _____

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado

CUADERNO DE COMUNICACIÓN ENTRE PADRES, PROFESORES Y ALUMNOS

ALUMNO:

CURSO:

TUTOR/A:

Día de visita con padres:

El I.E.S. “Delicias”, es un Centro Educativo donde todos los que estamos en él: alumnos, profesores, padre y personal administrativo, queremos:

- Que los alumnos obtengáis una buena formación tanto académica como en valores humanos
- Crear un ambiente agradable de convivencia

Lo conseguiremos si:

- Permiso a mis compañeros que aprendan y pueden estar atentos en clase. Para ello voy a intentar :
 - o Levantar la mano para hablar
 - o Respetar el turno de palabra
 - o Procurar estar atento cuando el profesor está explicando
- Procuo ser respetuoso.
- Realizo diariamente las actividades académicas que me mande el profesor

Este cuadernillo quiere ser un medio para ayudarnos a conseguirlo.

¡**CUÍDALO!**, llévalo contigo y procura obtener **recompensas** y apreciaciones **positivas** durante el curso que acabamos de comenzar.

NOS COMUNICAMOS CON LOS PADRES

D^o _____ profesor/tutor del Área de _____, desearía entrevistarme con Vds. El día ____ de _____, para hablar sobre cómo va académicamente su hijo.

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado:

D^o _____ profesor/tutor del Área de _____, desearía entrevistarme con Vds. El día ____ de _____, para hablar sobre cómo va académicamente su hijo.

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado

D^o _____ profesor/tutor del Área de _____, desearía entrevistarme con Vds. El día ____ de _____, para hablar sobre cómo va académicamente su hijo.

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado

D^o _____ profesor/tutor del Área de _____, desearía entrevistarme con Vds. El día ____ de _____, para hablar sobre cómo va académicamente su hijo.

Valladolid a _____ de _____ de 200

Firmado

