

## MEMORIA 2008 DE LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

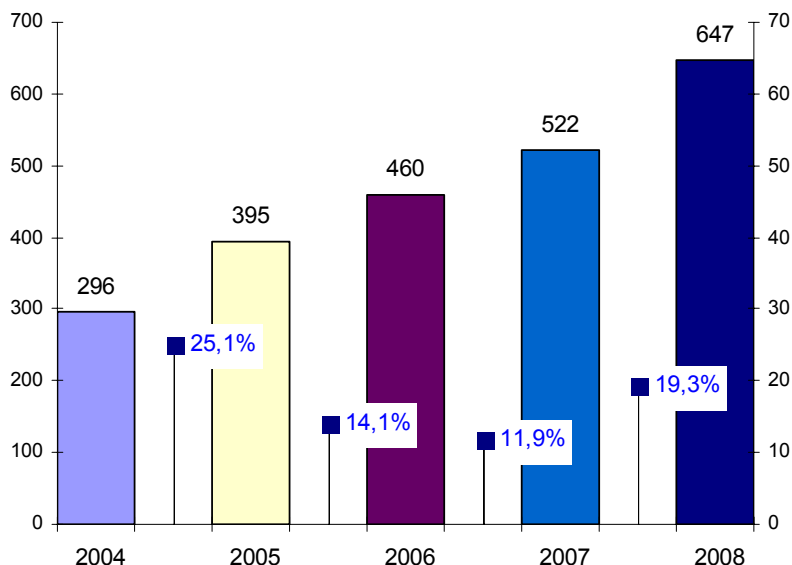
En este apartado presentamos los datos estadísticos más relevantes que reflejan el proceso de elaboración de la Revista. Para ello y con el fin de dar claridad y facilitar la lectura, seremos lo más breves y concisos posible.

### 1. RECEPCIÓN

Durante 2008 se recibieron un total de 647 artículos (una vez descartados los trabajos que no cumplieron con los requisitos formales exigidos para ser ingresados en las bases de datos de la Revista). Ello

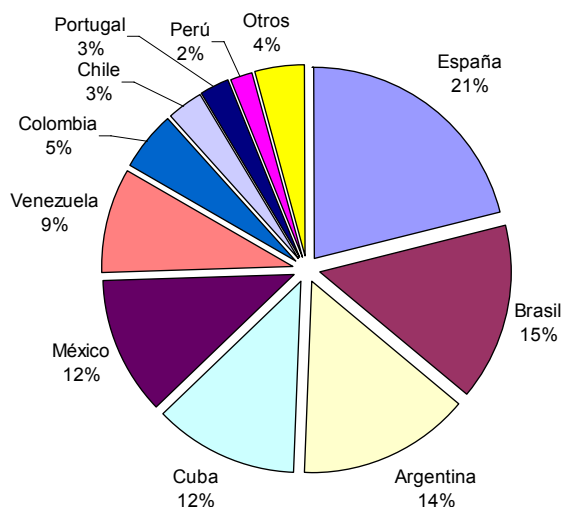
297

**GRÁFICO 1**  
**Evolución de los trabajos recibidos**  
**(2004-2008)**

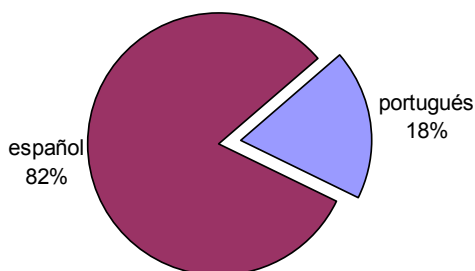


supone que el número de los artículos recibidos en los cinco últimos años se ha más que duplicado, pasando de los 296 en el año 2004 a los mencionados 647 del 2008, con un incremento medio interanual del 17,6%, tendencia que se mantuvo casi dos puntos por encima en el período 2007-2008 con una tasa del 19,3% (gráfico 1). Estos fueron recibidos desde 26 países (gráfico 2). En los mismos estuvieron representados los dos idiomas oficiales de la RIE, en una proporción aproximada de 1 a 5 respecto del portugués al español (gráfico 3), relación que se mantuvo también para su publicación.

**GRÁFICO 2**  
Países de procedencia de los trabajos recibidos



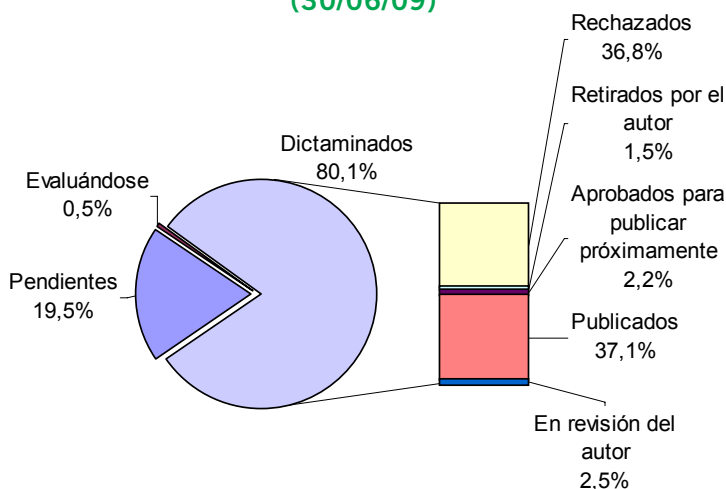
**GRÁFICO 3**  
Idioma de recepción de los trabajos



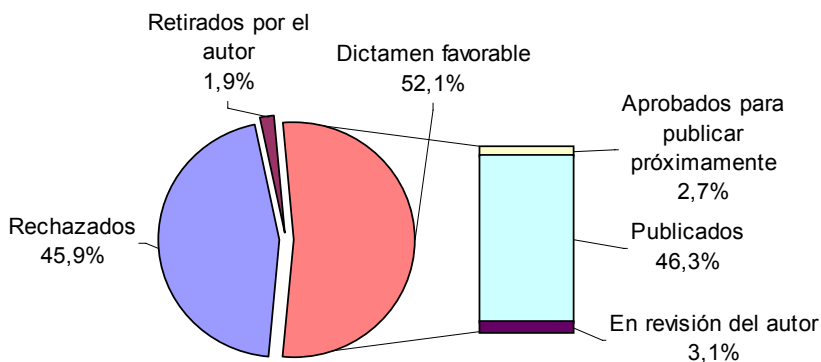
## 2. EVALUACIÓN

A 30 de junio de 2009, de los 647 trabajos recibidos durante 2008, 518 (80,1%) han sido evaluados, tarea que se completará antes del próximo 30 de septiembre de este año (gráfico 4a). De los trabajos evaluados, 270 (52,1 %) ha tenido un dictamen favorable por parte de los árbitros externos, y el 46,3% de los mismos ya se encuentra publicado en alguna de las versiones de la Revista. El 47,8% restante no será publicado, bien por no pasar el arbitraje (45,9%), o bien porque los autores han decidido retirarlos (1,9%) (gráfico 4b).

**GRÁFICO 4a**  
**Situación de los trabajos recibidos**  
**(30/06/09)**



**GRÁFICO 4b**  
**Situación de los trabajos arbitrados**  
**(30/06/09)**



Los datos anteriores muestran que el porcentaje de publicación de los trabajos arbitrados –para el año 2008– es del 52,1%, lo que denota la calidad de los mismos, considerados en su conjunto, y el alto nivel académico de los profesionales iberoamericanos de las Ciencias de la Educación.

Debido a que todos los trabajos son sometidos a un proceso de revisión, arbitraje y dictamen por parte de especialistas externos a la Redacción, el tiempo medio de espera desde la recepción de un artículo hasta su publicación o rechazo es de, aproximadamente, 6 meses, a lo que debe sumarse el tiempo que demoren los autores en realizar las modificaciones sugeridas por los árbitros y la consecuente nueva evaluación de la versión corregida.

Entre las previsiones a corto plazo está la de incrementar el número de evaluadores externos para agilizar esta tarea, lo que redundará en beneficio del objetivo de mantener a la RIE en los índices de calidad editorial y científica más exigentes, incorporándola a las bases de datos internacionales de mayor prestigio en el campo de las Ciencias Sociales.

300

### 3. EDICIÓN

Durante el año 2008, las tres ediciones de la versión impresa de la Revista trataron, de forma monográfica los temas: «Perspectivas en torno a la lectura», «Infancias y escuela» y «Políticas de educación en tiempos de globalización» (tabla 1). Entre la sección monográfica y Otros Temas, esos números recogieron un total de 48 artículos (tabla 2).

**TABLA 1**  
**Temas tratados en la Revista Iberoamericana de Educación (2008)**

	Monográfico	Otros temas
N.º 46	Perspectivas en torno a la lectura	Filosofía de la educación Educación del cuerpo Educación comparada
N.º 47	Infancias y escuela	Educación en competencias Educación para la ciudadanía
N.º 48	Políticas de educación en tiempos de globalización	Educación intercultural Formación docente

**TABLA 2**  
**Artículos editados en la Revista Iberoamericana de Educación**  
**(2008)**

	N.º 46	N.º 47	N.º 48	Total
Monográfico	7	7	10	24
Otros temas	3	3	2	8
Recensiones	5	5	6	16
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>48</b>

Por su parte, la edición digital de la RIE publicó, durante ese año, 188 artículos, clasificados en más de 50 temas que abarcan, prácticamente, todas las cuestiones relacionadas con la educación. (tabla 3).

**TABLA 3**  
**Artículos editados a través de los boletines en la Revista**  
**Iberoamericana de Educación digital en el año 2008**

	N.º 46									N.º 47					N.º 48						Total
	/1	/2	/3	/4	/5	/6	/7	/8	/9	/1	/2	/3	/4	/5	/1	/2	/3	/4	/5	/6	
De los lectores	7	5	6	8	6	6	7	4	7	7	8	6	7	7	4	5	6	6	6	7	125
E+I	1	3	2	0	2	2	1	4	1	1	0	2	0	1	5	3	2	2	2	1	35
Investigaciones	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Opinión	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Recensiones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
Entrevistas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	4
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>188</b>

#### 4. DIFUSIÓN

La Revista impresa contó, durante 2008, con una tirada de 2.500 ejemplares por número, de los cuales la OEI distribuye 2.100 a través de sus oficinas en Iberoamérica (tabla 4), encargándose del resto la Fundación Santillana, quien además colabora en la edición como patrocinadora.

Se mantiene un sistema de intercambio a través del canje de publicaciones con más de 300 centros de documentación, especializados en ciencias sociales y humanidades, de las distintas universidades e

instituciones de referencia en Iberoamérica, que revierte sus resultados en el fondo del Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la OEI.

- **Tirada: 2.500 ejemplares**
  - Canje con instituciones de referencia: 350 ejemplares.
  - Suscripciones y venta de ejemplares sueltos: 110 ejemplares.
  - Distribución gratuita a instituciones: 1.170 ejemplares.
  - Distribución a través de la Fundación Santillana: 400 ejemplares.
  - Fondo editorial: 300 ejemplares.
- **Precio de venta al público: 12,5 Euros**
  - Suscripción anual (3 números): 30 Euros.

**TABLA 4**  
**Distribución de la RIE por países**  
**a través de las oficinas regionales y nacionales de la OEI**  
**(2008)**

OFICINAS REGIONALES Y NACIONALES	REVISTAS
<b>Buenos Aires</b> (Argentina / Uruguay)	310
<b>Brasilia</b> (Brasil)	445
<b>Bogotá</b> (Colombia y Venezuela)	130
<b>San Salvador</b> (Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Rep. Dominicana)	125
<b>México</b> (México, Puerto Rico y Cuba)	290
<b>Lima</b> (Bolivia / Perú)	60
<b>Quito</b> (Ecuador)	25
<b>Tegucigalpa</b> (Honduras)	10
<b>Santiago</b> (Chile)	60
<b>Managua</b> (Nicaragua)	10
<b>Asunción</b> (Paraguay)	10
<b>Panamá</b> (Panamá)	15
<b>Santo Domingo</b> (Rep. Dominicana)	10
<b>Madrid</b> (Europa, Guinea Ecuatorial y resto del mundo)	580
<b>TOTAL</b>	<b>2100</b>

Los 188 artículos publicados en la versión digital de la Revista durante 2008, se distribuyeron a través de 22 números que, quincenalmente, fueron recibidos por más de 34.600 suscriptores. La página web de la revista tuvo más de 5,12 millones de visitas en el año, con un promedio diario de 14.002 visitas, y fueron vistas 10,7 millones de páginas con un promedio diario de 29.145. Las consultas tuvieron una duración promedio de 2 minutos por cada usuario<sup>1</sup>.

Entre las Bases de Datos y Servicios de Documentación en los que la RIE se encuentra indizada o referenciada caben destacar Redalyc: [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org); IRESIE: [www.iissue.unam.mx/iresie](http://www.iissue.unam.mx/iresie); LATINDEX: [www.latindex.unam.mx](http://www.latindex.unam.mx); DOAJ: [www.doaj.org](http://www.doaj.org); CINDOC: [www.cindoc.csic.es](http://www.cindoc.csic.es); ABES SUDOC: [www.sudoc.abes.fr](http://www.sudoc.abes.fr). En la página web de la Revista [www.rieoei.org/indexacion.htm](http://www.rieoei.org/indexacion.htm), puede consultarse una selección de otras instituciones donde también está catalogada.

---

<sup>1</sup> Véase <<http://stats.rieoei.org:9999/>>.