



M^a Luisa Rodríguez-Moreno, Paolo Serreri y Angelo del Cimmuto. *Desarrollo de competencias: Teoría y práctica. Balance, proyecto profesional y aprendizaje basado en el trabajo*. Barcelona: Laertes Ediciones. 2010, 208 págs. ISBN: 978-84-7584659-0.

Esta obra es la continuación de una anterior («*Evaluación, balance y formación de competencias laborales transversales*», en la misma editorial) de la doctora Rodríguez en que presentaba las bases teóricas del concepto de competencia y sugería varias maneras de organizar su didáctica. En este caso se trata de estrechar

el campo presentando un modelo de actuación basado en los principios del constructivismo, a partir del cual cada profesional pueda aprender las técnicas y las fases para formar las competencias que seleccione en alumnos de formación profesional o en personas que van a ingresar en el mundo laboral.

1

El objetivo principal de este trabajo, en el marco de la filosofía *long life learning*, es presentar una pauta de ficha didáctica de once pasos que, respetados con rigor, pueden servir de instrumento creativo, útil y transferible para alumnado de cualquier nivel, edad o situación, incluidas las personas adultas.

Algunos principios constructivistas son aquí aprovechados al máximo. En efecto: la ficha guía ayuda a plantear los conceptos desde la globalidad, a construir o activar los conocimientos, a alternar las categorías de lo aprendido, a aplicar el aprendizaje dirigiéndose hacia la acción, a distinguir entre contenidos y procesos, a crear situaciones significativas de una manera coherente e integrada.

La ficha, es pues, un auténtico recurso, novedoso y original, para la formación de las competencias. Ya que, además, es ejemplificada con siete de las competencias más significativas.

Los dos autores italianos, Serreri y Del Cimmuto, reconocidos expertos en competencias y su balance, explican cómo equilibrar las

competencias adquiridas de manera autogestionada y/o con la ayuda de profesional de la orientación, para ampliar así las alternativas y las oportunidades de las personas que entran en el mercado laboral.

El aprendizaje basado en el trabajo está hoy día en la cima de las metodologías didácticas y complementa la obra con el objetivo de dar pistas a los insertores laborales y a los tutores educativos.

Tenemos ante nosotros una obra recomendable por su carácter eminentemente práctico, bien redactada, con ejemplos muy detallados, con bibliografía específica y de gran interés para monitores, profesores, investigadores y formadores de formadores en las empresas y en el mundo educativo.

Cristina Pol Asmarats

Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona, España