



Antonio Monclús. *La educación entre la complejidad y la organización*. Granada: GEU. 2011. 230 págs. ISBN: 978-84-9915-362-9.

Frente a la cultura del consumo rápido, los cambios vertiginosos y la falta de profundización en los análisis, el profesor Antonio Monclús, catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, nos presenta un libro impregnado de análisis y sentido común. Durante su lectura, el autor del libro nos sugiere varias reflexiones sobre la dificultad que supone acometer un tema como es el de la educación

y su organización en una sociedad compleja y en constante cambio como es la actual. El autor, con sus análisis, nos lleva a la conclusión de que únicamente es posible abordar la problemática que nos ocupa con un gran rigor científico y un amplio conocimiento del problema.

295

Uno de los grandes aciertos de este libro es el de enfocar el análisis de la educación actual desde una perspectiva globalizadora, tanto en el espacio, se da una visión internacional del problema aludiendo constantemente a las actuaciones de la UNESCO, la Unión Europea, la OCDE... como en el análisis de los principales autores, todos un referente en el pensamiento a nivel internacional como Freire, Morin, Delors, Popkewitz, Jackson, Lederach, etc.

Sin duda alguna el autor plantea la educación como un fenómeno complejo y qué mejor manera de abordar esta complejidad que de la mano del pensador y científico francés Edgar Morin. El autor sabe que es imposible analizar algunos aspectos de las organizaciones educativas, como pueden ser las dimensiones curriculares y organizativas, las competencias o las relaciones entre los diferentes miembros de la comunidad educativa a no ser que tengamos una visión más amplia de la educación y la influencia que sobre ella ejercen entre otros los medios de comunicación, las nuevas tecnologías o los grandes poderes políticos, económicos o religiosos.

Otro de los eruditos en quien se inspira el autor del libro es Paulo Freire, sin duda el espíritu del gran pedagogo recorre cada una de las páginas de este libro, la intención de tener una actitud crítica o de transformar la realidad hacia un mundo más humano y en paz con todos es sin duda uno de los objetivos principales que el autor asigna a la educación.

El libro se divide en tres partes diferenciadas entre sí, pero a la vez complementarias.

En la primera se hace un recorrido y análisis de algunos aspectos que marcan a la educación en la actualidad. El autor analiza tres elementos que caracterizan a la educación como son la transformación de la realidad, la educación en el marco de la complejidad y la educación sin límites espaciotemporales, es decir, la educación a lo largo de toda la vida, presentándonos un modelo educativo enmarcado en este concepto de educación permanente que es el representado por Paulo Freire, sin duda ha existido un antes y un después del pedagogo brasileño, siendo el autor del libro una de las personas que más y mejor nos ha ayudado a conocer su pensamiento. Otros temas de actualidad que se desarrollan en esta primera parte son la sociedad del conocimiento, la globalización y cooperación internacional, la educación para el desarrollo y la educación para la paz.

En la segunda parte del libro se reflexiona sobre las dimensiones curriculares y organizativas de la educación, aquí se analizan los elementos del currículum (objetivos, contenidos, metodologías y evaluación). El autor nos hace pensar sobre algunos aspectos que en ocasiones nos pueden pasar desapercibidos como es la importancia de tener en cuenta el currículum oculto que subyace en muchas organizaciones. Asimismo realiza un replanteamiento de los contenidos en educación desde una perspectiva constructivista enlazándolo con el enfoque de la enseñanza por competencias desde el punto de vista de los organismos internacionales como son la UNESCO, la OCDE o la Unión Europea.

En la tercera y última parte se analiza las competencias y su significado en las organizaciones educativas. En primer lugar se aclara el concepto, características y modelos de competencias, para pasar a continuación a analizar los diferentes modelos de certificación profesional de las competencias en diferentes países de la Unión Europea y por último se realiza un perfil de un modelo de formación en competencias

para profesionales relacionados con la gestión, dirección y responsables de los programas y proyectos en educación de personas adultas.

Por último, decir que este libro recoge y actualiza algunos de los pensamientos y las reflexiones expuestas en los últimos treinta años por Antonio Monclús, para muchos un referente y un precursor a la hora de analizar y contextualizar muchos de los problemas educativos de una sociedad tan compleja y cambiante como la actual.

Valentín Gonzalo Muñoz
Facultad de Educación, UCM (España)